

# **СПЕЦИАЛНОСТ** ***ЕРГОТЕРАПИЯ***

## ИНФОРМАЦИОННА СТРАНИЦА НА СПЕЦИАЛНОСТ *ЕРГОТЕРАПИЯ*

Образователно квалификационна степен: **бакалавър**

Професионална квалификация: **ерготерапевт**

Срок на обучение:

- редовна форма – **4 години (8 семестъра)**;
- задочна форма – **5 години (10 семестъра)**.

**Образователната цел** на специалността е подготовката на специалисти, които допринасят за развиване, възстановяване и поддържане на ежедневните умения за самообслужване и трудова дейност на лица с физически, умствени и емоционални отклонения, както и за адаптиране на домашната, училищна и работна среда за компенсиране на трайно увредени функции. Интервенцията е насочена към пълноценно функциониране, участие и социална интеграция на хората с увреждания. Основната цел е подобряване качеството на живот, осигуряване на независимост и удовлетворение. Отличителна особеност на ерготерапията е холистичният подход към клиента, който е поставен в центъра на терапевтичния процес.

Крайният резултат от обучението се изразява в развиване на **общите и специфични компетенции**, утвърдени за европейските страни в процеса TUNING Educational Structures in Europe (ХАРМОНИЗИРАНЕ на образователните структури в Европа):

- **Общи компетенции** – способност за анализ, синтез и практическо приложение на знанията, умения за организиране и планиране, езикова култура, чуждоезикови знания и компютърна грамотност, готовност за постоянно професионално усъвършенстване и работа в екип, зачитане на различията и културното разнообразие.
- **Специфични компетенции** – познаване на теоретичните основи на ерготерапията, професионална обосновка и организация на ерготерапевтичния процес, професионални взаимоотношения и партньорство, професионална автономия и отговорност, научни изследвания, развитие и мениджмънт на ерготерапията.

**Учебният план** е разработен в съответствие с изискванията на Европейската мрежа за развитие на Ерготерапията във висшето образование (ENOTHE), Световната федерация на ерготерапевтите (WFOT), Болонската декларация и Системата за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища (ECTS). Обучението се извършва по задължителни, избираеми и факултативни дисциплини.

**Задължителните дисциплини** са обединени в следните модули:

**Фундаментални дисциплини:** познания за структурите и функциите в човешкия организъм и по-специално опорно-двигателен апарат и нервна система, кинезиология и функционална диагностика, информационни технологии, проектни дейности, мениджмънт и чужди езици.

**Психосоциални дисциплини:** знания за човешкото развитие и поведение в норма и патология, принципи на обучението и усвояването на знания, на индивидуалната, групова и екипна работа, на груповата динамика и междуличностните взаимоотношения, психосоциални особености на заболяванията и уврежданията в социален и културен аспект.

**Медицински дисциплини:** познания за етиологията, патологията, симптоматиката, лечението и прогнозата на заболявания, водещи до трайни увреждания, с акцент върху увредите на главния и гръбначния мозък и периферните нерви, причиняващи церебрални парализи, множествена склероза, паркинсонизъм и мязъчносъдова болест; клинични познания по педиатрия, нервни болести, невропсихология и психиатрия.

*Специални дисциплини:* теоретични основи, аналитични и терапевтични методи и средства, ерготерапия в педиатрията и гериатрията, при физически увреждания и лица с умствено изоставане, ерготерапия за социално включване и психично здраве, ергономия.

**Практическата подготовка** съгласно стандартите на Световната федерация на ерготерапевтите (WFOT) включва минимум 1000 часа и се осъществява чрез ежеседмична учебна практика, лятна практика и преддипломен стаж.

**Дипломиране:** Разработване и защита на дипломна работа.

**Професионална реализация:**

- Ерготерапевтите обслужват клиенти от всички възрастови групи с широк диапазон от физически увреждания и психосоциални отклонения. Интервенцията се провежда както в индивидуална, така и в групово форма.
- Ерготерапевтите могат да работят в болници, клиники, дневни и рехабилитационни центрове, услуги в общността и в домашна среда, домове за деца и възрастни с увреждания, домове за стари хора, специални и масови училища, центрове за професионално обучение, индустриални предприятия, както и като консултанти, преподаватели, инструктори и в частна практика.

**УЧЕБЕН ПЛАН ЗА СПЕЦИАЛНОСТ  
ЕРГОТЕРАПИЯ**

**Първа година**

<i>код</i>	<i>Първи семестър</i>	<i>ECTS</i>	<i>код</i>	<i>Втори семестър</i>	<i>ECTS</i>
0537	Анатомия I	5	0607	Анатомия II	5
0539	Медицинска психология и медицинска педагогика	2	0608	Физиология	4
0540	Социология	3	0688	Биомеханика, кинезиология и функционална диагностика	4
0588	Въведение в ерготерапията	5	0720	Специална психология и специална педагогика	2
0594	Аналитични и терапевтични методи и средства в ерготерапията I	6	0732	Теоретични основи на ерготерапевтичния процес	5
0596	Информационни технологии в ерготерапията	4	0733	Аналитични и терапевтични методи и средства в ерготерапията II	5
	<b>Избираеми дисциплини:</b>			<b>Избираеми дисциплини:</b>	
	<b>Чужд език 1</b>			<b>Чужд език 2</b>	
0496	Английски език		0597	Английски език	
0497	Немски език		0599	Немски език	
0513	Френски език	5	0601	Френски език	5
0530	Руски език		0606	Руски език	
	<b>Общо за семестъра:</b>	<b>30</b>		<b>Общо за семестъра:</b>	<b>30</b>
0023	Физическо възпитание и спорт	1	0023	Физическо възпитание и спорт	1
	<i>Факултативни дисциплини (чужд език)</i>	2		<i>Факултативни дисциплини (чужд език)</i>	2

**Втора година**

<i>код</i>	<i>Трети семестър</i>	<i>ECTS</i>	<i>код</i>	<i>Четвърти семестър</i>	<i>ECTS</i>
0816	Патология	3	0817	Нервни болести	4
0779	Социална психология	2	0818	Невропсихология	3
0810	Аналитични и терапевтични методи и средства в ерготерапията III	6	0819	Ерготерапия при физически увреждания I	6
0811	Ерготерапия за социално включване	6	0821	Ерготерапевтични средства за адаптиране на средата I	4
0812	Разработване и управление на проекти в ерготерапията	2	0822	Основи на изследователската работа с медицинска статистика	2
0814	Курсов проект по ерготерапия I	4	0823	Учебна практика II	7
0815	Учебна практика I	7	0825	Лятна практика I	4
	<b>Общо за семестъра:</b>	<b>30</b>		<b>Общо за семестъра:</b>	<b>30</b>
0437	Физическо възпитание и спорт	1	0437	Физическо възпитание и спорт	1
	<i>Факултативни дисциплини (чужд език)</i>	2		<i>Факултативни дисциплини (чужд език)</i>	2

**Трета година**

<i>код</i>	<i>Пети семестър</i>	<i>ECTS</i>	<i>код</i>	<i>Шести семестър</i>	<i>ECTS</i>
0826	Педиатрия	4	0838	Ортопедия, ортотика и протезиране	2
0828	Психология на развитието	3	0841	Психично здраве	2
0833	Ерготерапия в педиатрията	7	0849	Ерготерапия при физически увреждания II	4
0978	Ерготерапевтични средства за адаптиране на средата II	6	0864	Ерготерапия за психично здраве	5
0835	Социална рехабилитация и промоция на здравето	3	1005	Курсов проект по ерготерапия II	4
0836	Учебна практика III	7	0990	Осигуряване при бедствени ситуации	1
			0992	Учебна практика IV	7
			0993	Избираема дисциплина I	1
			0994	Лятна практика II	4
	<b>Общо за семестъра:</b>	<b>30</b>		<b>Общо за семестъра:</b>	<b>30</b>
0437	Физическо възпитание и спорт	1	0437	Физическо възпитание и спорт	1
	<i>Факултативни дисциплини (приложен списък)</i>	1		<i>Факултативни дисциплини (чужд език) (приложен списък)</i>	1

**Четвърта година**

<i>код</i>	<i>Седми семестър</i>	<i>ECTS</i>	<i>код</i>	<i>Осми семестър</i>	<i>ECTS</i>
0996	Ерготерапия в гериатрията	5	1023	Преддипломен стаж	16
1000	Ерготерапия за лица с умствено изоставане	5		Самоподготовка за дипломиране	4
0834	Ергономия и дизайн в ерготерапевтичната практика	4	1033	Дипломна работа	10
1004	Мениджмънт на ерготерапевтичната практика	3			
1006	Учебна практика V	7			
1013	Избираема дисциплина II	3			
1021	Избираема дисциплина III	3			
	<b>Общо за семестъра:</b>	<b>30</b>		<b>Общо за семестъра:</b>	<b>30</b>
0437	Физическо възпитание и спорт	1	0437	Физическо възпитание и спорт	1
	<i>Факултативни дисциплини (приложен списък)</i>	1			

**Общо за курса на обучение: 240 ECTS кредити**

## 0537 Анатомия I

**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Емилиян Алексиев Иванов, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел. 082 821 993

Д-р Николай Евгениев Николаев, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел. 082 821 993

**Анотация:**

Обучението цели студентите да получат основни знания за устройството на човешкото тяло. Преподаването е във функционален аспект и с клинична насоченост. За да се придобие цялостна представа за анатомичния строеж, в програмата са включени всички раздели на съвременната анатомия. С оглед квалификационната характеристика на специалността обучението обхваща знания за устройството и биомеханиката на двигателния апарат на човека.

Остеология: форма, растеж и развитие на костите. Кости на черепа, гръбначния стълб, таза, горния и долния крайник. Съвръзвания между костите. Миология: видове мускули и биомеханика на главата, шията, гърба, корема, на горния и долния крайник.

**Технология на обучението:**

Темите на лекциите дават възможност студентите да се запознаят теоретично и визуално от онагледяването с мултимедийно представяне, постери, препарати и анатомични модели. На практическите упражнения се провежда входящ контрол по темата на упражнението. Те се провеждат с компютърни програми, анатомични препарати и модели, и постерни табла. През семестъра се провеждат 3 контролни работи, които се оценяват по точкова система. Максималният брой точки, които студентът може да събере от посещение на занятията и контролни работи е 150. За заверка на семестъра се изискват най-малко 120 точки. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит с писмена част не по-малка от 50%.

## 0539 Медицинска психология и медицинска педагогика

**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история,

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Виолета Йорданова Ванева, кат. Педагогика, психология и история; тел. 082 841609/208;

e-mail: vaneva@uni-ruse.bg

Ас. Ана Йорданова Анчева, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел. 082 821 993,

e-mail: aancheva@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Целта на дисциплината е да запознае студентите със съвременното състояние на медицинската психология, с нейната методологична основа и основни направления. Включените въпроси от медицинската педагогика имат за цел да запознаят студентите с проблемите на здравните потребности и здравеопазването, със съвременните постижение в преподаването и обучението на медицинските кадри.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Въведение в медицинската психология и педагогика. Методи на изследване. Тяло, дух и духовност. Психика. Психична връзка между тяло и болест. Соматогения, психогения и ятрогения. Психиатрия, психопатология, болест и психични разстройства. Личност и болест. Медицинска етика и медицинска деонтология. Психология на взаимоотношенията между медицинския персонал и болния. Научно изследване, психометрия, измерване, диагностика и психодиагностика. Психологическо оценяване и психологическа оценка. Дидактически тестове. Специфични нарушения в развитието. Когнитивни дисфункции в детска и в зряла възраст. Учебни цели – класификация, таксономия. Проблемността в процеса на обучението. Казусите в обучението. Контрол и оценка на знанията, уменията и навиците.

**Технология на обучението:**

Лекциите се провеждат предимно фронтално с използване на разнообразни интерактивни методи и похвати. При семинарните упражнения се предлагат разнообразни тестови методики за изследване различните познавателни процеси и се набляга на техните особености при патологията. Текущият контрол се извършва чрез подготовката на студентите за практическите упражнения и участието им в дискусиите. Заверката на дисциплината се прави въз основа на 50% посещение на лекциите и 100% участие в практическите упражнения. Текущата оценка се оформя като средно аритметично от резултатите на трите проведени теста.

**0540 Социология****ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Величко Кирчев Пантелеев, Юридически факултет, катедра Публичноправни науки, тел. 082 888 434

**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основните проблеми на социологията. Като наука за човека и света тя формира знания за закономерностите на развитието и функционирането на социалните системи и на обществото като цяло. На базата на събраната информация, чрез социологически анализ, тя разкрива ролята на субективния фактор в обществения живот и показва творческите възможности на човека. С разработените социални технологии на обществените действия тя подпомага управлението на обществените процеси.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Предмет на социологията. Основни направления на съвременната социология. Социологическата теория за обществото. Основна и регионална социологическа структура на обществото. Социалните системи и личността. Управлението като разновидност на човешката дейност. Социологически анализ на труда. Социална структура на производствения колектив. Социалното време – субстанция и измерител на социалните процеси. Емпирично и теоретическо равнище на социологическото познание. Методика и организация на социологическите изследвания.

**Технология на обучението:**

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции. За всяко присъствие студентът получава по 1 точка – максимум 15 точки за семестъра. Оценката на знанията и уменията на студентите се формира чрез писмен изпит на основата на обстойно изложение върху два въпроса от учебния материал и допълнително задавани уточняващи въпроси.

**0588 Въведение в ерготерапията****ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Даниел Братанов, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел. 082 821 993,

e-mail: [dany@manuf.uni-ruse.bg](mailto:dany@manuf.uni-ruse.bg)

Гл. ас. д-р Лилия Асенова Тодорова, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел. 082 821 993,

e-mail: [litod@uni-ruse.bg](mailto:litod@uni-ruse.bg)**Анотация:**

Дисциплината запознава студентите със същността и философията на ерготерапията като професия и значението на дейностите за човешкото здраве и благополучие. Изучават се основните характеристики на дейността и факторите на средата, оказващи влияние върху дейностното изпълнение. Представя основните теоретични концепции в ерготерапията като дейност и области на човешките дейности. Съществено внимание се отделя на увреждането, разглеждано от позициите на засегнатото лице, неговите близки и обществото като цяло. Обучението поставя основата за задълбочено изучаване на теоретичните модели в ерготерапията и нейното специализирано приложение в различни области – педиатрия, неврология, ортопедия, ревматология, гериатрия, психично здраве и умствено изоставане.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Въведение в професията и специалността. Дефиниране на понятието „дейност” и области на човешките дейности. Дейностите в контекста на времето. Дейностен баланс и дисбаланс. Дейности и околна среда. Клиентът в ерготерапията. Клиент-центриран подход. Международната класификация на функционирането (ICF). Увреждането в индивидуален аспект. Отражение върху семейството.

**Технология на обучението:**

Обучението ангажира студентите в творческо и самостоятелно решаване на проблеми. Използват се съвременни методи на преподаване, заучаване и оценяване като интерактивни лекции, групови и индивидуална работа, презентации. Текущият контрол се осъществява на базата на изпълнението на индивидуалните задания и участие в груповата работа. От студентите се изисква редовно присъствие на аудиторните занятия, активно и творческо участие в учебния процес, своевременно разработване и предаване на индивидуалните задания. Окончателната оценка по дисциплината се формира по точкова система въз основа на писмен тест и курсовата задача.

**0594 Аналитични и терапевтични методи и средства в ерготерапията I****ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0л+2су+0лу+2пу+кз**Вид на изпита:** писмен, презентация**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности  
Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Тодорка Жекова Стефанова, катедра Здравни грижи, тел. 082 888 410,  
e-mail: dora@uni-ruse.bg

Ас. Ана Йорданова Анчева, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел. 082 821 993,  
e-mail: aancheva@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Дисциплината запознава студентите с основните диагностични методи, терапевтични подходи и стратегии, необходими за провеждане на ефективен терапевтичен процес с различни клиентски групи. Централно място в учебното съдържание е отделено на творческия компонент в работата на ерготерапевта и използването на различни методи и средства за повлияване на емоционалното състояние на клиента (Flow theory). Дисциплината поставя основата за надграждане на професионални умения за специализирана ерготерапевтична интервенция.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Рефлексия – значение в процеса на обучение и професионално израстване. Творчеството в работата на ерготерапевта. Интервюиране и наблюдение в ерготерапията. Творчески дейности в ерготерапията. Действия и дейности и тяхното влияние върху здравето и благополучието. Въведение в анализа на дейностите. Играта като ерготерапевтично средство.

**Технология на обучението:**

Обучението стимулира и изисква активно участие на студентите. Основните методи на преподаване са групова и индивидуална работа, дискусии, презентации и писмени задания. По време на практическите упражнения студентите се ангажират с изпълнение на конкретна практическа дейност. Студентите ежеседмично попълват индивидуален дневник с рефлексия върху изпълнението на задачите. Текущият контрол се осъществява въз основа на участието в практическите дейности и тяхното обсъждане, уменията за работа в група и личностно развитие и изпълнението на творчески задачи. Окончателната оценка по дисциплината се формира въз основа на сумарно получените точки от рефлексивния дневник, отчети от интервюта, творческа задача и курсовата задача.

**0596 Информационни технологии в ерготерапията****ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+2пу+р**Вид на изпита:** тест**Методично ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии  
Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектор:**

Доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, катедра Информатика и информационни технологии  
тел. 888 754, 888 326, e-mail: datanasova@ami.uni-ruse.bg

**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с компютъра като техническо средство и неговите компоненти, и с най-разпространените програмни продукти – операционни системи, системи за текстообработка, системи за обработка на информация в таблици, бази от данни, информационни системи, компютърни мрежи, системи за компютърни презентации. Целта на практическите упражнения е студентите да се научат да използват в работата си компютър с най-разпространените приложни програмни системи – Windows, Word, Excel, PowerPoint.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

История и класификация на компютрите. Апаратна част. Операционни системи. Системи за текстообработка. Електронни таблици. Бази от данни - релационна база от данни. СУБД, известни БД. Даннови комуникации и компютърни мрежи. Компютърни презентации.

**Технология на обучението:**

Лекциите са двучасови и се провеждат по един път на две седмици. Практическите занятия се водят в зали с персонални компютри и представляват практическа работа под ръководството на преподавател. В края на всеки раздел се проверяват и оценяват натрупаните практически умения на всички студенти за работа с изучавания програмен продукт. Рефератът изисква от студентите да покажат, че умеят да работят самостоятелно с разглежданите на упражненията програмни системи. В края на семестъра теоретичните знания на студентите се проверяват чрез тест върху целия материал. Крайната оценка се определя като се вземе с тежест 40% оценката на теста и тежест 60% усреднената оценка от защита на реферата и от работа в упражненията.



**0496 Английски език I****ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методично ръководство:**

Катедра Чужди езици

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Ст. пр. Лиляна Иванова Славянова, кат. Чужди езици, тел. 082 888 816; e-mail: lslavianova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Дисциплината има за цел да даде на студентите нови познания на чуждия език, основните граматични категории, да създаде комуникативни умения в областта на общолитературния език и усвояването на специализиран за съответната професионална област, запознаване с ежедневния език на общуване между ерготерапевта и пациента, процедурите за определяне на лечението и придобиване на умения за ползване на специализирана медицинска литература.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Представяне. Професии. Жилище, град. Разговор по телефона. Пътуване. Свободно време. Здравословен начин на живот и хранене. В лекарския кабинет. Първа медицинска помощ. Ежедневието на ерготерапевта. Медицината от древни времена до днес. Здравеопазването във Великобритания и у нас. Кандидатстване за работа и писане на автобиография, интервю. Работа с медицинска документация.

**Технология на обучението:**

Обучението по чужд език се осъществява чрез разнообразни упражнения и езикови дейности. Използват се достъпни учебници и учебни помагала, автентични текстове и звукозаписи. В съответствие с най-съвременните тенденции в чуждоезиковото обучение студентите биват запознавани с разнообразни стратегии за учене, които развиват лингвистичната им интуиция и самостоятелно мислене. Текущият контрол се осъществява с две писмени контролни работи и участието на студентите в практическите занятия. Окончателната оценка е текуща оценка. Тя се формира от оценките от контролните работи, текущия контрол и участието на занятия.

**0497 Немски език II****ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методично ръководство:**

Катедра Чужди езици

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Ст. пр. Сергей Бартенев, кат. Чужди езици, тел.: 082 888 824; e-mail: sbartenev@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Дисциплината има за цел да даде на студентите нови познания на чуждия език, основните граматични категории, да създаде комуникативни умения в областта на общолитературния език и усвояването на специализиран за съответната професионална област, запознаване с ежедневния език на общуване между ерготерапевта и пациента, процедурите за определяне на лечението и придобиване на умения за ползване на специализирана медицинска литература.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Представяне. Професии. Жилище, град. Разговор по телефона. Пътуване. Свободно време. Здравословен начин на живот и хранене. В лекарския кабинет. Първа медицинска помощ. Ежедневието на ерготерапевта. Медицината от древни времена до днес. Здравеопазването във Великобритания и у нас. Кандидатстване за работа и писане на автобиография, интервю. Работа с медицинска документация.

**Технология на обучението:**

Обучението по чужд език се осъществява чрез разнообразни упражнения и езикови дейности. Използват се достъпни учебници и учебни помагала, автентични текстове и звукозаписи. В съответствие с най-съвременните тенденции в чуждоезиковото обучение студентите биват запознавани с разнообразни стратегии за учене, които развиват лингвистичната им интуиция и самостоятелно мислене. Текущият контрол се осъществява с две писмени контролни работи и участието на студентите в практическите занятия. Окончателната оценка е текуща оценка. Тя се формира от оценките от контролните работи, текущия контрол и участието на занятия.

**0513 Френски език II****ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+4пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Чужди езици

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Ст. пр. Румяна Иванова Миланова, кат. Чужди езици, тел. 082 888 230, e-mail: ruivanova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Дисциплината има за цел да даде на студентите нови познания на чуждия език, основните граматични категории, да създаде комуникативни умения в областта на общолитературния език и усвояването на специализиран за съответната професионална област, запознаване с ежедневния език на общуване между ерготерапевта и пациента, процедурите за определяне на лечението и придобиване на умения за ползване на специализирана медицинска литература.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Представяне. Професии. Жилище, град. Разговор по телефона. Пътуване. Свободно време. Здравословен начин на живот и хранене. В лекарския кабинет. Първа медицинска помощ. Ежедневието на ерготерапевта. Медицината от древни времена до днес. Здравеопазването във Великобритания и у нас. Кандидатстване за работа и писане на автобиография, интервю. Работа с медицинска документация.

**Технология на обучението:**

Обучението по чужд език се осъществява чрез разнообразни упражнения и езикови дейности. Използват се достъпни учебници и учебни помагала, автентични текстове и звукозаписи. В съответствие с най-съвременните тенденции в чуждоезиковото обучение студентите биват запознавани с разнообразни стратегии за учене, които развиват лингвистичната им интуиция и самостоятелно мислене. Текущият контрол се осъществява с две писмени контролни работи и участието на студентите в практическите занятия. Окончателната оценка е текуща оценка. Тя се формира от оценките от контролните работи, текущия контрол и участието на занятия.

**0530 Руски език II****ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+4пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Чужди езици

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Ст. пр. Илияна Ганчева Бенина, кат. Чужди езици, тел. 082 888 815, e-mail: ibenina@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Дисциплината има за цел да даде на студентите нови познания на чуждия език, основните граматични категории, да създаде комуникативни умения в областта на общолитературния език и усвояването на специализиран за съответната професионална област, запознаване с ежедневния език на общуване между ерготерапевта и пациента, процедурите за определяне на лечението и придобиване на умения за ползване на специализирана медицинска литература.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Представяне. Професии. Жилище, град. Разговор по телефона. Пътуване. Свободно време. Здравословен начин на живот и хранене. В лекарския кабинет. Първа медицинска помощ. Ежедневието на ерготерапевта. Медицината от древни времена до днес. Здравеопазването във Великобритания и у нас. Кандидатстване за работа и писане на автобиография, интервю. Работа с медицинска документация.

**Технология на обучението:**

Обучението по чужд език се осъществява чрез разнообразни упражнения и езикови дейности. Използват се достъпни учебници и учебни помагала, автентични текстове и звукозаписи. В съответствие с най-съвременните тенденции в чуждоезиковото обучение студентите биват запознавани с разнообразни стратегии за учене, които развиват лингвистичната им интуиция и самостоятелно мислене. Текущият контрол се осъществява с две писмени контролни работи и участието на студентите в практическите занятия. Окончателната оценка е текуща оценка. Тя се формира от оценките от контролните работи, текущия контрол и участието на занятия.

**0607 Анатомия II****ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**Катедра Обществено здраве и социални дейности,  
Факултет Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:**

Доц. д-р Емилиян Алексиев Иванов, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел. 082 821 993

Д-р Николай Евгениев Николаев, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел. 082 821 993

**Анотация:**

Обучението цели да се получат основни знания за устройството на човешкото тяло. Преподаването е във функционален аспект и с клинична насоченост. Програмата включва всички раздели на систематичната анатомия.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

С оглед квалификационната характеристика на специалността обучението обхваща знанията за устройството на нервната система, циркулаторната система и всички системи вътрешни органи на човека. Последната част включва топографска анатомия, която представя човешкото тяло по области и слоеве и изяснява пространствените отношения на анатомичните обекти.

**Технология на обучението:**

Лекциите и практическите упражнения се онагледяват с мултимедийно представяне, диапозитиви, постери, анатомични модели и препарати. Студентите трябва да се подготвят и участват в практическите занятия, които се провеждат с компютърни програми и на анатомични модели, препарати и секционен материал. През семестъра се провеждат 3 контролни работи, които се оценяват по точкова система. Максималният брой точки, които студентът може да събере от посещение на занятията и контролни работи е 150. За заверка на семестъра се изискват най-малко 120 точки. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит с писмена част не по-малка от 50%.

**0608 Физиология****ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**Катедра Обществено здраве и социални дейности,  
Факултет Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:**

Доц. д-р Радко Радев, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел. 082 821 993,

Гл. ас. Кристина Петрова Захаријева, кат. Здравни грижи, тел. 082 821 993,

e-mail: kazharieva@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Физиологията е фундаментална наука, която има за цел да запознае студентите със същността на жизнените процеси, границите на нормалното им проявление и патологичните отклонения. Курсът на обучение включва механизми на възбудните процеси, функционални особености на храносмилателната, сърдечносъдовата и дихателната системи, обмяната на веществата и енергията, бъбречна дейност, нервна и ендокринна регулация на жизнените функции. Обучението по физиология представлява база за изучаване на всички клинични дисциплини, които имат отношение към ерготерапевтичния процес.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Предмет, задачи и методи на физиологията. Транспортни процеси през мембраната. Физиология на възбудимите тъкани. Телесни течности. Хомеостаза. Кръв и лимфа. Физиология на сърдечно-съдовата, храносмилателната и дихателната системи. Обмяна на веществата и енергията. Терморегулация. Физиология на бъбреците, ендокринната и нервната системи. Анализатори.

**Технология на обучението:**

Онагледяването на лекциите със схеми и рисунки допринася за по-лесното възприемане на теоретичното изложение. По време на практическите упражнения студентите имат възможност експериментално да проследят хода на физиологичните процеси. Текущото усвояване на учебния материал се контролира чрез събеседване, дискусии, препитване и попълване на протоколите от практическите упражнения. От студентите се изисква присъствие на лекции и на упражнения. Окончателната процедура по дисциплината е писмен изпит. Крайната оценка се формира въз основа на оценката от писмения изпит и от практическите упражнения.

**0688 Биомеханика, кинезиология и функционална диагностика****ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектор:**

Доц. д-р Николай Емилов Попов, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел.: 082 821 993,

e-mail: nikorov1@abv.bg

Гл. ас. Ивелина Стефанова Стоянова-Раева, кат. Обществено здраве и социални дейности,

тел. 082 821 993, e-mail: istefanova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Дисциплината изучава движението на опорнодвигателния апарат (ОДА) на човека от механична гледна точка, като обяснява особеностите, породени от спецификата в структурата и физиологията на ОДА, както и от нервната система. Целта на обучението е студентите да познават основните принципи, закони и понятия на механиката, а наред с това и анатомио-физиологичните основи на движението на ОДА; особеностите в кинетиката и кинематиката на основните човешки движения; да измерват и регистрират обема на движение в ставите. Придобитите знания и умения представляват основа, която студентите надграждат при изучаване на специалните дисциплини - основи на ерготерапията, ерготерапия при различните заболявания.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Биомеханика и кинезиология – определение, основни понятия. Механично обременяване на ОДА. Кинетика на човешките движения. Център на тежестта. Равновесие. Анатомични лостове. Кинетични вериги. Кинематика на човешките движения. Видове движения. Биомеханика на ставния апарат. Биомеханика на скелетната мускулатура. Кинематика и кинетика на раменен пояс, лакътен комплекс, китка и ръка, гръбначен стълб и гръден кош, лумбо-пелви-феморална област, коляно, глезен и стъпало. Обем на движение в ставите. Постурален контрол.

**Технология на обучението:**

Лекциите запознават студентите с теоретичните основи на изучавания материал. Всяко практическо упражнение започва с входящ контрол с продължителност до 15 минути. За получаване заверка по дисциплината е необходимо присъствие на лекции 50%, а на упражнения – 90%. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит върху два теоретични въпроса от конспекта. Изпитът е с продължителност 90 мин. Студентът има право да види работата си, след като бъде оценена.

**0720 Специална психология и специална педагогика****ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история,

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц.д-р Виолета Йорданова Ванева, кат. Педагогика, психология и история; тел. 082 841609/208;

e-mail: vaneva@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Дисциплината има за цел разширяване научния кръгзор на бъдещите ерготерапевти и качеството на теоретичната им подготовка. Включените теми допринасят за формиране у тях на знания за особеностите на познавателната дейност, емоционално-волевата сфера и личността на деца с нарушение в общото развитие; за проблемите на тяхното обучение и развитие; за принципите на организация на специалните заведения за лицата с аномалии.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Еволюция на отношението на държавата и обществото към лицата с аномалии в развитието. Предмет, цели, задачи, принципи и методи на специалната психология и специалната педагогика. Основни категории на специалната педагогика и психология. Особенности на психическото развитие на децата с нарушение на интелекта и проблемите на тяхното обучение и възпитание като предмет на психологията и педагогиката на децата с интелектуална недостатъчност. Психология на децата със задръжки в психическото развитие и основни насоки на корекционно развиващото обучение. Особенности на психическото развитие и обучение на децата със сензорни нарушения. Тифло- и сурдопсихология, тифло- и сурдопедагогика. Логопсихология и логопедия. Соматопедия. Етопедия. Деца с аутизъм и др.

**Технология на обучението:**

Лекциите се провеждат предимно фронтално, с илюстрации и описания на различните психофизически аномалии, с използване на разнообразни интерактивни методи и похвати. Текущата оценка се оформя на базата на резултатите от провежданите по време на семестъра три теста, като средно аритметично от тях.

**0732 Теоретични основи на ерготерапевтичния процес****ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц.д-р Виолета Йорданова Ванева, кат. Педагогика, психология и история; тел. 082 841609/208;

e-mail: vaneva@uni-ruse.bg

Гл. ас. д-р Лилия Асенова Тодорова, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел. 082 821 993,

e-mail: litod@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Дисциплината запознава студентите с основните концепции, модели и рамки в ерготерапията. Разглеждат се някои от най-широко използваните теоретични модели, разработени в Канада, САЩ и Япония. Съществено внимание е отделено на основните етапи от Модела на ерготерапевтичния процес с акцент върху ерготерапевтичното изследване и интервенция. Придобитите знания са основа за развиване на професионални умения за ерготерапевтична интервенция при различни потребителски групи – деца и възрастни с физически, психосоциални и умствени отклонения, хора в старческа възраст.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Основни теоретични концепции в ерготерапията – значение, общ преглед на моделите и рамките. Моделът Личност – Околна среда – Дейност. Канадски модел за дейностно изпълнение. Канадска оценка за дейностно изпълнение. Модел на човешките дейности; средства за оценка. Моделът Kawa (река). Дейностна адаптация. Модел на ерготерапевтичния процес – обща характеристика и етапи.

**Технология на обучението:**

Методите на обучение включват презентации, дискусии, индивидуална и груповата работа, писмени задания, самостоятелна работа с научна литература. Обучението стимулира и изисква активно участие на студентите. Оценка се индивидуално им участие, както и приносът към груповата работа. От студентите се изисква редовно присъствие на семинарните упражнения, активно и творческо участие в учебния процес, своевременно разработване и представяне на индивидуалните задания. Формирането на окончателната оценка се извършва по точкова система въз основа на писмен тест и курсовата задача, които се оценяват с по 100 точки.

**0733 Аналитични и терапевтични методи и средства в ерготерапията II****ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Тодорка Жекова Стефанова, катедра Здравни грижи, тел. 082 888 410,

e-mail: dora@uni-ruse.bg

Ас. Ана Йорданова Анчева, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел. 082 821 993,

e-mail: aancheva@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Втората част отделя основно внимание на анализа на действията и дейностите, върху които се гради ерготерапевтичната интервенция. Целта на обучението е да развие у студентите умения за правилен подбор, анализ, степенуване и адаптиране на действия и дейности за целите на ерготерапевтичния процес. Студентите се запознават с предназначението на различни адаптирани средства и усвояват практически умения за тяхното изработване с помощта на достъпни материали. Дисциплината е основополагаща за всички дисциплини, свързани с изучаването на специфичните подходи за работа с деца и възрастни с физически, психосоциални и умствени отклонения и хора в старческа възраст.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Методи за ерготерапевтично изследване – интервюиране, наблюдение. Анализ на действията и дейностите. Теоретична рамка. Дейностни области. Изпълнителски умения – двигателни, процесуални, комуникативни и интерактивни. Степенуване и адаптиране на дейностите. Системи за подпомогната комуникация.

**Технология на обучението:**

Обучението стимулира и изисква активно участие на студентите. Основните методи на преподаване са презентации, груповата и индивидуалната работа, практически задачи, дискусии, писмени задания. Текущият контрол се осъществява на базата на попълнените формуляри и работната тетрадка. Окончателната оценка се формира по точкова система на базата на семестриалните задания, курсовата задача и изпитния тест.

**0597 Английски език II****ECTS кредити:** 5**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+4пу+р**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Чужди езици

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Ст. пр. Лиляна Иванова Славянова, кат. Чужди езици, тел. 082 888 816; e-mail: lslavianova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Дисциплината има за цел да даде на студентите нови познания на чуждия език, основните граматични категории, да създаде комуникативни умения в областта на общолитературния език и усвояването на специализиран за съответната професионална област, запознаване с ежедневния език на общуване между ерготерапевта и пациента, процедурите за определяне на лечението и придобиване на умения за ползване на специализирана медицинска литература.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

В лекарски кабинет. Болести. Лекарствени препарати, лечение. Ежедневие на кинезитерапевта. Ежедневие на ерготерапевта. Заплати на медицинските лица. Здравеопазване у нас. Здравеопазване в чужбина. Автобиография, интервю, кандидатстване за работа. Грижа за пациента I. Грижа за пациента II. Алергии. Дехидратация.

**Технология на обучението:**

Обучението по чужд език се осъществява чрез разнообразни упражнения и езикови дейности. Използват се достъпни учебници и учебни помагала, автентични текстове и звукозаписи. В съответствие с най-съвременните тенденции в чуждоезиковото обучение студентите биват запознавани с разнообразни стратегии за учене, които развиват лингвистичната им интуиция и самостоятелно мислене. Текущият контрол се осъществява с две писмени контролни работи и участието на студентите в практическите занятия. Като извънаудиторна работа всеки студент разработва реферат. Окончателната оценка е текуща оценка. Тя се формира от оценките от контролните работи, текущия контрол, участието на занятия и представянето на реферата.

**0599 Немски език II****ECTS кредити:** 5**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+4пу+р**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Чужди езици

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Ст. пр. Сергей Василев Бартенев, кат. Чужди езици, тел.: 082 888 824; e-mail: sbartenev@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Дисциплината има за цел да даде на студентите нови познания на чуждия език, основните граматични категории, да създаде комуникативни умения в областта на общолитературния език и усвояването на специализиран за съответната професионална област, запознаване с ежедневния език на общуване между ерготерапевта и пациента, процедурите за определяне на лечението и придобиване на умения за ползване на специализирана медицинска литература.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

В лекарски кабинет. Болести. Лекарствени препарати, лечение. Ежедневие на кинезитерапевта. Ежедневие на ерготерапевта. Заплати на медицинските лица. Здравеопазване у нас. Здравеопазване в чужбина. Автобиография, интервю, кандидатстване за работа. Грижа за пациента I. Грижа за пациента II. Алергии. Дехидратация.

**Технология на обучението:**

Обучението по чужд език се осъществява чрез разнообразни упражнения и езикови дейности. Използват се достъпни учебници и учебни помагала, автентични текстове и звукозаписи. В съответствие с най-съвременните тенденции в чуждоезиковото обучение студентите биват запознавани с разнообразни стратегии за учене, които развиват лингвистичната им интуиция и самостоятелно мислене. Текущият контрол се осъществява с две писмени контролни работи и участието на студентите в практическите занятия. Като извънаудиторна работа всеки студент разработва реферат. Окончателната оценка е текуща оценка. Тя се формира от оценките от контролните работи, текущия контрол, участието на занятия и представянето на реферата.

**0601 Френски език II****ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+4пу+р**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Чужди езици

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Ст. пр. Румяна Иванова Миланова, кат. Чужди езици, тел. 082 888 230; e-mail: ruivanova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Дисциплината има за цел да даде на студентите нови познания на чуждия език, основните граматични категории, да създаде комуникативни умения в областта на общолитературния език и усвояването на специализиран за съответната професионална област, запознаване с ежедневния език на общуване между ерготерапевта и пациента, процедурите за определяне на лечението и придобиване на умения за ползване на специализирана медицинска литература.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

В лекарски кабинет. Болести. Лекарствени препарати, лечение. Ежедневие на кинезитерапевта. Ежедневие на ерготерапевта. Заплати на медицинските лица. Здравеопазване у нас. Здравеопазване в чужбина. Автобиография, интервю, кандидатстване за работа. Грижа за пациента I. Грижа за пациента II. Алергии. Дехидратация.

**Технология на обучението:**

Обучението по чужд език се осъществява чрез разнообразни упражнения и езикови дейности. Използват се достъпни учебници и учебни помагала, автентични текстове и звукозаписи. В съответствие с най-съвременните тенденции в чуждоезиковото обучение студентите биват запознавани с разнообразни стратегии за учене, които развиват лингвистичната им интуиция и самостоятелно мислене. Текущият контрол се осъществява с две писмени контролни работи и участието на студентите в практическите занятия. Като извънаудиторна работа всеки студент разработва реферат. Окончателната оценка е текуща оценка. Тя се формира от оценките от контролните работи, текущия контрол, участието на занятия и представянето на реферата.

**0606 Руски език II****ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+4пу+р**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Чужди езици

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Ст. пр. Илияна Ганчева Бенина - кат. Чужди езици, тел. 082 888 815; e-mail: ibenina@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Дисциплината има за цел да даде на студентите нови познания на чуждия език, основните граматични категории, да създаде комуникативни умения в областта на общолитературния език и усвояването на специализиран за съответната професионална област, запознаване с ежедневния език на общуване между ерготерапевта и пациента, процедурите за определяне на лечението и придобиване на умения за ползване на специализирана медицинска литература.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

В лекарски кабинет. Болести. Лекарствени препарати, лечение. Ежедневие на кинезитерапевта. Ежедневие на ерготерапевта. Заплати на медицинските лица. Здравеопазване у нас. Здравеопазване в чужбина. Автобиография, интервю, кандидатстване за работа. Грижа за пациента I. Грижа за пациента II. Алергии. Дехидратация.

**Технология на обучението:**

Обучението по чужд език се осъществява чрез разнообразни упражнения и езикови дейности. Използват се достъпни учебници и учебни помагала, автентични текстове и звукозаписи. В съответствие с най-съвременните тенденции в чуждоезиковото обучение студентите биват запознавани с разнообразни стратегии за учене, които развиват лингвистичната им интуиция и самостоятелно мислене. Текущият контрол се осъществява с две писмени контролни работи и участието на студентите в практическите занятия. Като извънаудиторна работа всеки студент разработва реферат. Окончателната оценка е текуща оценка. Тя се формира от оценките от контролните работи, текущия контрол, участието на занятия и представянето на реферата.

**0755 Физиология II****ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Антония Колева Кастелова, Катедра Обществено здраве и социални дейности, тел. 821993,

e-mail: akastelova@sopharma.bg

Гл. ас. Кристина Петрова Захариева, кат. Здравни грижи, тел. 082 821 993,

e-mail: kazharieva@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Във втората част от курса по физиология студентите изучават обмяната на веществата и енергията, бъбречната дейност, нервната и ендокринната регулация на жизнените функции. Преподаваният материал се надгражда над знанията на студентите за анатомичните структури. Физиологията е фундаментална наука за обучението по всички клинични дисциплини, които имат отношение към ерготерапевтичния процес. В края на обучението студентите трябва да придобият умения да описват функциите на органите и системите в организма, да разпознават нормалните стойности, граници на тяхното проявление и патологичните отклонения и да познават и използват някои основни методи за физиологични изследвания.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Обмяна на веществата и енергията. Терморегулация. Водно-електролитно и киселинно-алкално равновесие. Ендокринни функции. Функции на половата система. Функции на нервната система.

**Технология на обучението:**

Теоретичните познания, получени по време на лекциите, се затвърждават в експериментални условия на практическите упражнения. Студентите придобиват умения за съставяне на хранителен рацион, изследване на сетивните функции и др. Рефератът се състои в самостоятелно разработване на хранителен рацион и се оценява с максимум 60 точки. Текущото усвояване на лекционния материал се контролира чрез събеседване, дискусии и препитване. От студентите се изисква присъствие на лекции и на упражнения. За завърка са необходими 100 точки от максимум 150 точки, които се натрупват от: практически упражнения, реферат и защита на реферата. Крайната оценка се формира въз основа на 80% от оценката от писмения изпит и 20% от практическите упражнения. При слаба оценка от писмения изпит окончателната оценка е Слаб (2).

**0756 Андрагогика****ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методично ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Сашо Тодоров Нунев, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел. 082 821 993, e-mail:

snunev@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Учебната дисциплина андрагогика заема централно място в системата на педагогическите науки. В нея се разглеждат научните основи и съвременните аспекти на обучението и образованието на възрастните. Студентите усвояват знания и умения за планиране и организация на обучението. Очертават се основните проблеми и предизвикателства пред перманентното образование в съвременния свят. Поставя се акцент на възрастовите характеристики на учащия се, както и на системата на андрагогически форми и методи на обучение.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Предмет и задачи на андрагогиката. Взаимодействие с други науки. Съвременни тенденции в образованието и обучението на възрастните. Световното движение – образование за всички. Меморандумът “Учене през целия живот” на Европейската комисия по образование. Образование за устойчиво развитие. Теория и практика на образованието и квалификацията на възрастните в България. Форми на образование, квалификация, специализация. Тенденции. Възрастният учащ се като обект на андрагогиката. Система от андрагогически форми и методи. Общуването с възрастните в ситуацията преподаване – учене.

**Технология на обучението:**

Лекциите имат проблемно-информиращ характер. В семинарните упражнения се поставя акцент върху провеждането на тестове и планиране на занятия с възрастни учащи се. Текущата оценка се формира на базата на писмена разработка на тема от изучавания материал.



## 0779 Социална психология

**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу+р**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история  
Факултет Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:**

Доц. д-р Синто Моис Юлзари, катедра Педагогика, психология и история, тел. 082 830 906

**Анотация:**

Целта на обучението е усвояване на кръг от личностни възможности и на необходими умения за установяване на социални контакти и общуване с контрагенти, партньори и сътрудници. Съдържателният подбор на темите е съобразен с европейските изисквания за общите и професионално-специфичните компетенции на специалиста по ерготерапия. Поставя се акцент върху формирането на социални компетенции у обучаващите се.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Социалната психология като наука. Развитие на социалната психология. Социалната група. Групови норми и групова мотивация. Група и индивидуално развитие. Проблемът за междуличностните отношения в социалната група. Проблемът за общуването като основен за социалната психология. Лидерството в социалната група. Социалнопсихологически проблеми на голямата социална група. Масови психични феномени. Масово поведение при ситуации на бедствие. Слуховете и социалните движения като форма на масово поведение. Методи, средства и процедури на социалнопсихологическо изследване.

**Технология на обучението:**

Лекционният курс се проежда с преобладаващо устното изложение, а при упражненията се използват схеми и модели на образци на използвани методи за социалнопсихологическо изследване. Чрез мултимедийни продукти на студентите се демонстрира представянето и обработката на емпиричните резултати от подобни изследвания. Самото представяне и защита на собствено получените, обработени, представени и анализирани резултати от тестовете и въпросниците е форма за постоянен текущ контрол през семестъра. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит, чрез разработване и защита на предварително зададен реферат по свободно избрана от студента тема.

## 0810 Аналитични и терапевтични методи и средства в ерготерапията III

**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+2пу+кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен тест и презентация**Методично ръководство:**Катедра Обществено здраве и социални дейности  
Факултет Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:**Доц. д-р Тодорка Жекова Стефанова, катедра Здравни грижи, тел. 082 888 410,  
e-mail: dora@uni-ruse.bgАс. Ана Йорданова Анчева, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел. 082 821 993,  
e-mail: aancheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Третата част от дисциплината е насочена към овладяване на умения за провеждане на терапевтичен процес и използване на терапевтичния потенциал на действията и дейностите. Дисциплината представя и някои групови методи, стимулиращи овладяването на комуникативни, социални и промотивни умения. Тя е основополагаща за всички дисциплини, свързани с изучаването на специфичните подходи за работа с деца и възрастни с физически, психосоциални и умствени отклонения и хора в старческа възраст.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Методи и средства за изследване и оценка. Формулиране на цели. Подходи и стратегии за ерготерапевтична интервенция. Рефлексия. Клинична обосновка и клинично мислене. Доказателствена практика. Универсален дизайн. Творчески методи и средства. Комуникативни, социални и промотивни умения.

**Технология на обучението:**

Основните методи на преподаване са групови и индивидуална работа, дискусии, презентации, решаване на казуси. Семинарните упражнения включват самостоятелна работа върху отделните етапи от ерготерапевтичния процес и групово обсъждане на резултатите. Студентите развиват умения за идентифициране на индивидуалните нужди на клиента чрез методите на психодрамата, социодрамата и социометрията. Формирането на окончателната оценка се извършва въз основа на писмен тест и курсовата задача. Тестът се състои в работа по конкретен казус.

**0811 Ерготерапия за социално включване****ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу+кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен тест и презентация**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. Петър Райков Петров, кат. Педагогика, психология и история, тел. 082 841 609, 233;

e-mail: prpetrov@uni-ruse.bg

Гл.ас. д-р Лилия Асенова Тодорова, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел. 082 821993,

e-mail: litod@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Дисциплината представя личностно центриран и дейностно ориентиран подход за ерготерапевтична интервенция при лица с психосоциални отклонения. Здравето се разглежда като динамично взаимодействие между индивида и средата, осигуряваща му достъп до дейности, които развиват неговия потенциал за пълноценно социално участие. Обучението стимулира критическо мислене и политическо съзнание у студентите. Центърът на вниманието се измества от отделния индивид към групи и общности. Основната цел на обучението е да подготви студентите за ефективна работа по програми в областта на социалното приобщаване.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Социални групи и общности. Европейски и национални политики за хората с увреждания. Методи за проучване в общността – изследване в действие. Модели на увреждането. Дейностна равнопоставеност, депривация, дейностен апартейд. Приобщаващо образование. Приобщаваща заетост. Основни стратегии за ерготерапевтична работа в общността. Рехабилитация в общността. Примери за добра практика със социални групи в неравностойно положение.

**Технология на обучението:**

В курса на обучение се използват динамични и интерактивни методи за преподаване и заучаване – презентации, дискусии, групова и индивидуална работа, работа с Интернет, рефлексия, самостоятелна работа. Текущият контрол се осъществява въз основа на изпълнението на самостоятелните задачи и участието в груповата работа. От студентите се изисква редовно присъствие на лекциите и семинарните упражнения, активно и творческо участие в учебния процес, своевременно разработване и предаване на самостоятелните задания. Крайната оценка се формира по точкова система въз основа на писмен тест и курсовата задача.

**0812 Разработване и управление на проекти в Ерготерапията****ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 0л+2су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектор:**

Доц. д-р Боряна Илиева Тодорова, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел.: 082 821 993,

e-mail: btodorova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Дисциплината разглежда особеностите, мястото и значението на работата по проекти в практиката на ерготерапевта. Целта на обучението е студентите да се запознаят с основните елементи и терминологията на проекта и принципите за разработване на проект. Особено внимание се отделя на най-често срещаните грешки при разработване на проекти, както и на трудностите, които възникват обикновено в процеса на изпълнението им.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Проектна дейност в ерготерапията. Проектен цикъл и неговите фази. Ресурси за успешна проектна дейност. Елементи на проекта. Разработване на проект: проучване на общността, идея, обосновка; формулиране на елементите на проекта (логическа матрица); бюджет на проекта (бюджетна матрица); сформирание на проектен консорциум. Управление на проект: сформирание на екип, екипни правила, план-график; техники за управление и контрол; резултати, индикатори за качество, изготвяне на отчет. Трудности при изпълнение на проекта. Критерии за оценка на приключил проект.

**Технология на обучението:**

Обучението по дисциплината се извършва чрез семинарни упражнения. Текущият контрол включва провеждане на три теста. Тестовите и присъствието на учебни занятия се оценяват с точки, като максималният им брой е 75. За заверка по дисциплината се изискват най-малко 40 точки. Студентите полагат писмен изпит, който им носи най-много 150 точки. Окончателната оценка се формира на базата на общия брой събрани точки от студента.

**0814 Курсов проект по Ерготерапия I****ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методично ръководство:**Катедра Обществено здраве и социални дейности  
Факултет Обществено здраве и здравни грижи**Лектор:**Доц. д-р Боряна Илиева Тодорова, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел.: 082 821 993,  
e-mail: btodorova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Тази дисциплина директно надгражда изучавания материал по дисциплината Разработване и управление на проекти в Ерготерапията. Целта на обучението е студентите да приложат придобитите знания и да развият умения за работа по проекти. По време на обучението те участват в разработването на проект и в дейностите по управлението, реализацията и отчитането му при постоянен контакт и съдействие от преподавателя.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Проектът – дейност на много хора. Ефективно общуване, ефективни срещи. Оценка на ресурси. Проучване на общността – оценка на ситуация, оценка на потребности. Идея за проект. Изграждане на визия. Определяне на целевата група. Формулиране на цели. Избор на бенефициенти. Формулиране на задачи и дейности. Определяне на методи на работа. Изработване на план-график. Отчитане на ресурси. Осигуряване на поддръжка за проекта. Процедури за вътрешна оценка и отчетност. Очаквани резултати. Устойчивост на проекта. Попълване на проектна документация. Разработване на система за измерване и наблюдение на проекта. Резултати от проекта, изготвяне на отчет. Трудности при изпълнение на проекта. Оценка на приключилия проект.

**Технология на обучението:**

Обучението по дисциплината се извършва чрез практически упражнения, по време на които студентите представят и дискутират работата си по етапите в разработването и изпълнението на конкретен проект в областта на Ерготерапията. Представените етапи от проекта и присъствието на учебни занятия се оценяват с точки, като максималният им брой е 90. За заверка по дисциплината се изискват най-малко 40 точки при успешно приключен курсов проект и необходимо присъствие. Окончателната оценка се формира на базата на общия брой събрани точки от студента.

**0815 Учебна практика I****ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методично ръководство:**Катедра Обществено здраве и социални дейности  
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**Гл. ас. д-р Лилия Асенова Тодорова, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел. 082 821 993,  
e-mail: litod@uni-ruse.bgАс. Ана Йорданова Анчева, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел. 082 821 993,  
e-mail: aancheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината осигурява възможност на студентите да приложат в реални условия методите и средствата за оценка и провеждане на ерготерапевтична интервенция. Практическото обучение стимулира клинично мислене, рефлексия и самооценка на придобития опит и полага основите на формиране на ценности и нагласи за етично професионалното поведение. Основната цел на обучението създаване на положителни нагласи, развиване на практически умения, както и отговорност и етично отношение при провеждането на ерготерапевтична интервенция.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Устройство, организация и дейности на базите за практическо обучение. Изготвяне на дейностен профил. Наблюдение на дейностно изпълнение в конкретна среда. Средства за оценка – подбор и приложение. Ерготерапевтична интервенция – планиране, провеждане, оценка на резултатите.

**Технология на обучението:**

Като бази за практическо обучение се използват домове, дневни центрове и масови училища. Студентите са разпределени в базите, запознават се с организацията и тяхната дейност и провеждат групово интервенция с клиентите. Периодично се провежда обсъждане на проведените дейности и постигнатите резултати. Текущият контрол се осъществява въз основа на демонстрираните умения, отговорност и отношение на студента по време на практиката. От студентите се изисква редовно присъствие, активно и отговорно участие в практическото обучение, своевременно разработване и предаване на курсовата задача.

**0816 Патология****ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**Катедра Обществено здраве и социални дейности,  
Факултет Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:**

Доц. д-р Радко Златков Радев, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел. 082 821 993

**Анотация:**

Целта на обучението по патология е студентите да придобият знания за структурната основа на заболяванията и да изградят своята общомедицинска подготовка. В курса по патология се изучават основните патологични процеси и механизмите на патологичните промени в органите и системите при различните заболявания. Необходими са предварителни солидни познания за анатомията и физиологията на човешкия организъм.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Обща патология. Основни изследователски методи: биопсия, дисекция, аутопсия. Основни патологични процеси: възпаление, некроза, дистофия, дисплазия, гангрена, цикатрикс. Тумориетиология и патогенеза. Специална патология: патоанатомия на сърдечно-съдовата система, костно-ставната система, белодробните и нервно-мускулни заболявания. Патоанатомия на имунитета. Патофизиология на периферното кръвообръщение и микроциркулацията. Ишемия. Инфаркт. Тромбоза. Емболия. Патофизиология на въглехидратната, мастната и водно-солевата обмяна. Треска. Реактивност и резистентност. Патофизиология на дихателната, сърдечно-съдовата, храносмилателната, бъбречно-отделителната, нервната, ендокринната и кръвната системи.

**Технология на обучението:**

Студентите се запознават с изучавания материал теоретично като лекциите се онагледяват с диапозитиви, схеми, рисунки. Степента на усвояване на знания се контролира чрез писмени тестове и събеседване в хода на преподаването. За получаване на заверка се изисква 100% посещение на лекционния курс. Изпитната оценка се формира въз основа на устен отговор на два въпроса от конспекта.

**0817 Нервни болести****ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**Катедра Обществено здраве и социални дейности,  
Факултет Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:**Доц. д-р Мелания Михайлова Радинова, кат. Обществено здраве и социални дейности;  
тел: 082 821 993; e-mail: radionova@abv.bg

д-р Валентин Александров Йотов, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел: 082 821 993.

**Анотация:**

Целта на лекционния курс е да запознае студентите с описателната и функционалната анатомия на нервната система. В специалната част студентите получават познания за клиниката и терапията на неврологичните заболявания. Практическите упражнения наблягат върху травми и заболявания на централната и периферна нервната система, при които ерготерапията има най-голямо приложение. Специално внимание е отделено на мозъчно-съдовата болест като основно социалнозначимо заболяване в България. Дисциплината формира и изгражда основите на клиничното мислене на студентите като логично необходима база на съставянето и провеждането на рехабилитационния план за конкретен клиент.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Обща представа за анатомията и физиологията на нервната система. Периферна нервна система. Централна нервна система – главен и гръбначен мозък, проводни системи. Движение и координация. Основни симптоми и синдроми при техните увреждания. Сетивност. Клинична топична синдромология. Възпалителни и съдови заболявания на нервната система. Тумори. Травми на НС. Системни дистрофични заболявания на НС и мускулния апарат. Болести на централната и периферната НС. Епилепсия. Функционални заболявания на нервната система.

**Технология на обучението:**

Теоретичната подготовка се получава на лекциите. По време на практическите упражнения студентите отработват методите на неврологичното изследване с конкретни болни. Текущите знания се оценяват чрез събеседване, препитване и възлагане на задачи по определени клинични случаи в хода на преподаването. За заверка на дисциплината се изисква редовно посещение на лекциите и минимум 90% присъствие на упражненията. Изпитът се провежда чрез писмена разработка и устен отговор на два въпроса.

**0818 Невропсихология****ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Николина Станчева Ангелова-Барболова; кат. Здравни грижи; тел: 082 821 993;

e-mail: nangelova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Основната цел на обучението е да представи знания за устройството на мозъчната кора и за нарушенията на висшите психични функции. Представят се основните методи на изследване в невропсихологията с акцент върху приложението им в ерготерапевтичната практика. Очакваните резултати се изразяват в стимулиране активността на студентите по отношение на изучаваната проблематика, усвояване на основните понятия, както и за критично и творческо интерпретиране и аргументирано приложение на основните невропсихологични знания в практиката.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Въведение в невропсихологията. Анатоомофизиологична организация на мозъчната кора. Висши корови функции. Локализация и латерализация на функциите. Функционална асиметрия на мозъка и хемисферни стратегии. Гнозис и агнозии. Праксис и апраксии. Език и реч. Език и мислене. Афазии. Нарушения на паметта при локални поражения на мозъка. Амнезии. Невропсихологичен анализ при нарушения на висшите психични функции при локални поражения на мозъка. Качествен и количествен анализ на невропсихологичните синдроми. Когнитивна невропсихология и решаване на проблеми. Органични мозъчни синдроми. Деменции.

**Технология на обучението:**

Лекционният курс се провежда с използване на аудиовизуална техника. Въз основа на текущия контрол се формира текущата оценка като сбор на съотношенията от оценките от тестова проверка на знанията и от общата оценка на дейностите и разработките от извънаудиторната заетост. От студентите се изисква редовно присъствие, активно участие, своевременно разработване и предаване на индивидуалните задания. Изпитът е писмен. Окончателната оценка се формира въз основа на писмен тест и разработения реферат.

**0819 Ерготерапия при физически увреждания I****ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Гл. ас. д-р Мелания Михайлова Радионова, кат. Обществено здраве и социални дейности;

тел: 082 821 993; e-mail: radionova@abv.bg

Гл. ас. Петя Анастасова Минчева, кат. Обществено здраве и социални дейности; тел: 082 821 993;

e-mail: pmincheva@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Дисциплината изучава нарушенията на ежедневните дейности и основните житейски роли при възрастни с неврологични заболявания. Основната цел на обучението е развиване на умения за интервенция в различните дейности области при възрастни с неврологични заболявания, включително използване на помощни средства, адаптиране на средата, обучение и консултиране на семейството.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Теоретични модели. Приложни рамки при неврологични заболявания. Анализ на дейностите и действията. Компоненти на изпълнението. Ерготерапевтична интервенция – общи принципи. Ерготерапия при мозъчно-съдова болест, черепномозъчни и гръбначномозъчни травми. Позициониране, преместване и придвижване. Ежедневни дейности. Ерготерапия при Мултипленна склероза, Паркинсонова болест и други неврологични заболявания.

**Технология на обучението:**

Обучението има за цел активно да ангажира студентите чрез участие в дискусии, решаване на проблеми и казуси. Текущият контрол се осъществява въз основа на писмен тест, участието на студентите в учебния процес, самостоятелната работа по време на семестъра и демонстрираните практически умения. Курсовата работа включва индивидуална работа на всеки студент с неврологично болен клиент, писмен отчет и устна презентация за цялостния ерготерапевтичен процес. Окончателната оценка се формира въз основа на писмен тест и разработената курсова работа.

**0821 Ерготерапевтични средства за адаптиране на средата I****ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р инж. Даниел Михайлов Братанов, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел. 082 888 717, e-mail: dany@manuf.uni-ruse.bg

**Анотация:**

Целта на дисциплината е студентите да получат знания за методологията за създаване и използване на средства за адаптиране на средата към изискванията на лица с двигателни, умствени и психични заболявания, а също умения за тяхното прилагане. Дисциплината допринася за формирането на специфични компетенции, свързани с изграждане на подходяща и достъпна среда и за равнопоставеност при участието в дейности.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Въведение в дисциплината. Адаптиране на сградите и комуникациите. Средства за облекчаване на самостоятелното придвижването на инвалиди и възрастни хора. Средства в системата за рехабилитация на неврологично болни. Компенсаторни средства при ограничение на самообслужването на хора с увреждания и в напреднала възраст. Софтуерни продукти, адаптирани за лица с увреждания.

**Технология на обучението:**

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции, практически упражнения и контролирана извънаудиторна работа. Практическите упражнения се провеждат в подходящо оборудвана учебна зала. На студентите се задава подготовката на скици, по които да се изработят образци. Провежда се една контролна работа в средата на семестъра, а по работата в упражненията се представя отчет. От студентите се изисква редовно присъствие, активно участие и отговорно отношение към учебния процес. Изискванията за заверка се съобщават в началото на семестъра. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит и защита на представеното изложение на изпитните въпроси, като се отчитат и резултатите от текущия контрол.

**0822 Основи на изследователската работа с медицинска статистика****ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методично ръководство:**

Катедра Числени методи и статистика,

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектор:**

Проф. д-р Велизар Тодоров Павлов, кат. Числени методи и статистика, тел. 888 466,

e-mail: vpavlov@uni-ruse.bg

Доц. д-р Евелина Илиева Велева, кат. Числени методи и статистика, тел. 888 466,

e-mail: eveleva@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината *Основи на изследователската работа с медицинска статистика* е да се създадат в студентите умения за обработка на експериментални данни в областта на медицинските изследвания, които изискват използване на:

- математическия апарат на теория на вероятностите;

- методите на математическата статистика за обработване на експериментални данни;

**Съдържание на учебната дисциплина:**

*Основи на изследователската работа с медицинска статистика* включва елементи от теорията на вероятностите, елементи от математическата статистика и елементи от регресионния и корелационен анализ.

**Технология на обучението:**

Осъществяването на учебния процес става чрез лекции и практически упражнения. В лекциите учебният материал се излага теоретично и се илюстрира с подходящи примерни задачи, свързани със специалността на обучаваните студенти. В практическите упражнения студентите работят върху индивидуални задачи, извлечени от медицинската практика, като използват компютърна техника. Крайната оценка се оформя по формулата:

Окончателна оценка =  $\frac{3}{4}$  Точки от двете контролно +  $\frac{1}{4}$  Точки от курсовата работа.

**0823 Учебна практика II****ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Гл. ас. д-р Лилия Асенова Тодорова, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел. 082 821 993;

e-mail: litod@uni-ruse.bg

Гл. ас. Петя Анастасова Минчева, кат. Обществено здраве и социални дейности; тел: 082 821 993;

e-mail: pmincheva@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Дисциплината осигурява възможност на студентите за практическо приложение в реални условия на методите и средствата за оценка на дейностното състояние и провеждане на ерготерапевтична интервенция при хора с неврологични заболявания. Практическото обучение стимулира клинично мислене, рефлексия и самооценка на придобития опит и полага основите на формиране на ценности и нагласи за етично професионалното поведение. Основната цел на обучението е развиване на практически умения, професионална отговорност, клинично мислене и етично отношение в ерготерапевтичния процес.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Интервюиране, изследване и оценка на физическите и когнитивните способности. Ерготерапевтични средства за оценка на лица с неврологични заболявания. Ерготерапевтична интервенция при мозъчно-съдова болест, черепномозъчни и гръбначномозъчни травми. Позициониране, преместване и придвижване. Ерготерапия при мултипленна склероза, Паркинсонизъм и други неврологични заболявания.

**Технология на обучението:**

Основната цел на курсовата задача е да развие умения за клинична обосновка и документиране на ерготерапевтичната интервенция. Всеки студент индивидуално работи поне с двама клиенти с неврологични заболявания. От студентите се изисква редовно присъствие, активно и отговорно участие в практическото обучение, своевременно разработване и предаване на курсовата задача. Формирането на окончателната оценка се извършва въз основа на присъствие и участие в учебната практика, демонстрираните умения, семестралните индивидуални задания и курсовата задача.

**0825 Лятна практика I****ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** колоквиум**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Гл. ас. Петя Анастасова Минчева, кат. Обществено здраве и социални дейности; тел: 082 821 993;

e-mail: pmincheva@uni-ruse.bg

Ас. Ана Йорданова Анчева, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел. 082 821 993,

e-mail: aancheva@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Лятната практика има за цел плавно преминаване от теория към практика и повишаване качеството на обучение чрез натрупване на практически опит. Тя допълва аудиторното обучение чрез стимулиране на клинично мислене и професионална отговорност. Студентите обогатяват познанията си за отделни лица, групи и общности и имат възможност за работа с различни специалисти. Натрупаният по време на практиката опит насърчава новаторско мислене и активност.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Обект на първата лятна практика са клиенти с неврологични заболявания и психосоциални отклонения. Студентите самостоятелно планират и провеждат ерготерапевтичен процес с лица с най-често срещаните неврологични заболявания, както с деца и лица в неравностойно положение.

**Технология на обучението:**

Лятната практика е с продължителност 4 седмици и се провежда в домове за деца, дневни центрове за хора с физически и психосоциални увреждания, неврологични отделения. Базите за практическо обучение се договарят предварително с преподавателя. Работата на студентите в новосъздадени практики се провежда под ръководството на здравни и педагогически специалисти. Осигурява се дистанционно наблюдение от отговарящия за практиката преподавател. За заверка на стажа от студентите се изисква да представят подробни отчети за проведения ерготерапевтичен процес с поне петима клиенти.

**0826 Педиатрия****ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Проф. д-р Виолета Михова Йотова, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел. 082 821 993;

e-mail: iotova\_v@abv.bg

**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+р**Вид на изпита:** писмен, устен**Анотация:**

Лекционният курс по детски болести има за цел да представи съществените морфологични и функционални особености на детето от интраутеринния и неонаталния период до края на юношеската възраст. Проследена е патологията във всеки възрастов период, патофизиологичните механизми и съвременните терапевтични и профилактични методи. Показано е мястото и възможностите на ерготерапията за предотвратяване на физическото или психическо изоставане при заболяване и максимално гарантиране на правилното им развитие, образование и професионално ориентиране.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Педиатрия – предмет, основни насоки в лечението. Анатоомофизиологични особености в развитието на детския организъм в различните възрастови периоди. Закономерности на наследствеността и наследствени болести. Болести на новородените и недоносени деца. Ранна интервенция при деца с проблеми в дишането и в неврологичното развитие. Пубертетна възраст – особености на психическото и физическо развитие. Болести на дихателната, сърдечносъдовата, храносмилателната, отделителната, нервната система и опорно-двигателния апарат в детско-юношеската възраст. Болести на кръвта и кръвотворните органи. Болести на обмяната на веществата. Имунитет и имунодефицитни състояния. Вродени вирусни инфекции.

**Технология на обучението:**

Лекциите се представят в достъпна за студентите форма с аудио-визуално онагледяване. Практическите упражнения се провеждат в клиничните бази и включват активна дискусия по текущия материал, демонстрация на здрави и болни деца. Целта на реферата е да допринесе за обогатяване на клиничните познания и способностите за самостоятелно разработване на научни проблеми от изучаваната област. За завърка се изисква не по-малко от 50% присъствие на лекции. Окончателната оценката се формира въз основа на индивидуална самостоятелна работа в рамките на семействата, тестова оценка и семестриален писмен и устен изпит.

**0828 Психология на развитието****ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Синто Моис Юлзари, кат. Педагогика, психология и история, тел. 082 830 906

**Анотация:**

Избраната тематика е съобразена с необходимостта от формиране на готовност за социален живот на бъдещите ерготерапевти и с усвояването на социални компетенции за общуване и сътрудничество с клиенти и партньори. Аналитично се разглеждат основните теории за развитието, което цели формирането на самостоятелен и критичен поглед у слушателите по въпросите на психосоциалното развитие на човешката личност през различните възрастови периоди.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Психологията като наука. Методология, методи, подходи и принципи на психологията. Теории за психическото развитие. Концепции за психическото развитие. Типология на личността – темперамент. Класическа типология. Структура на личността. Онтогенезис и периодизация на възрастовото развитие. Психологическа характеристика на възрастите. Формиране на навиците като проблем на психическото развитие.

**Технология на обучението:**

Използва се лекционна форма с елементи на дискусийност и интерактивност. По време на семействата се наблюдава и контролира провеждането на диагностичните процедури по отношение на избраното изследвано лице за курсовата задача. Максималният брой точки за оценка на курсовата задача е 90, по 30 за всеки етап. Завършващата процедура е писмен изпит и защита на реферат по избрана от студента тема. Изпитната оценка е по шестобална скала и се формира в интервална скала в зависимост от окончателния брой точки.



**0833 Ерготерапия в детска възраст****ECTS кредити:** 7**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Гл. ас. Петя Анастасова Минчева, кат. Обществено здраве и социални дейности; тел: 082 821 993;

e-mail: pmincheva@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Дисциплината представя теоретичните основи на ерготерапевтичната интервенция в детска възраст, както и мястото и ролята на ерготерапията в работата с деца с увреждания и техните семейства. Основната цел на обучението е овладяване на теоретични знания и практически умения за ерготерапевтична интервенция при деца в различни възрастови периоди, насочена към основните дейности в живота на детето – самообслужване, игри и образование. Необходими са предварителни познания по анатомия и физиология в детска възраст, психология на развитието, детски болести, както и за основните теоретични модели и процеси в ерготерапията.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Основи на ерготерапията в детска възраст. Работа в мултидисциплинарен екип. Развитие на дейностите в различните възрастови периоди на детството. Работа със семейства. Деца, отглеждани в институции. Ерготерапевтична интервенция за подобряване на ежедневните дейности и пълноценно участие. Помощни средства, приспособления и съоръжения. Играта като дейност и терапевтично средство. Ерготерапия при деца със специфични образователни потребности. Ерготерапия при ДЦП. Ерготерапия при заболявания на централната и периферна нервна система, сензорни увреждания и изоставане в невропсихическото развитие. Интегрирано образование.

**Технология на обучението:**

По време на семинарните упражнения студентите усвояват теоретичните основи на ерготерапевтичната интервенция в детска възраст. Учебният процес се провежда в интерактивна форма с активно участие на студентите в дискусии, решаване на проблеми и казуси. Практическите упражнения се провеждат в клинични бази и центрове с деца с увреждания от различни възрастови групи. Текущият контрол се осъществява въз основа на писмен тест, участието на студентите в учебния процес, самостоятелната работа по време на семестъра и демонстрираните практически умения. Присъствието и семестриалната самостоятелна работа се оценяват с определен брой точки. Окончателната оценка се формира въз основа на писмен тест, практически изпит и курсовата работа.

**0978 Ерготерапевтични средства за адаптиране на средата II****ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р инж. Даниел Михайлов Братанов, кат. Обществено здраве и социални дейности,

тел. 082 888 717, e-mail: dany@manuf.uni-ruse.bg

**Анотация:**

Целта на дисциплината е студентите да получат знания за методологията за създаване и използване на средства за адаптиране на средата към изискванията на лица с двигателни, умствени и психични заболявания, а също умения за тяхното прилагане. Тя е насочена към приложението на автоматизирани и роботизирани ерготерапевтични, кинезитерапевтични и други медицински средства.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Въведение в роботиката. Основни системи на робота. Геометрични и кинематични характеристики на манипулатора. Сензорни устройства. Хващащи механизми. Перспективи на роботизацията. Приложение и класификация на роботите в социалната сфера. Роботизирани системи – приложения и разпространение. Възможности за приложение на роботиката в рехабилитационната практика. Автоматизирани системи за раздвижване. Машини за пасивна раздвижваща терапия. Рехабилитационни манипулатори и роботи. Робототехнически средства за медико-социална рехабилитация. Асистирани устройства. Автономни роботизирани системи за извършване на обслужващи задачи.

**Технология на обучението:**

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и практически упражнения и контролирана извънаудиторна работа. Практическите упражнения се провеждат в лабораторията по роботизация, която разполага с компютърна зала и добро оборудване. Курсовата задача се задава през втората седмица на семестъра и се изпълнява според графика в заданието. Провежда се една контролна работа в средата на семестъра. Студентите отговарят на конкретни въпроси от тест. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит и защита на курсова задача и представеното изложение на въпросите на изпита, като се отчитат и резултатите от текущия контрол.

**0835 Социална медицина, медицинска етика, социално и здравно законодателство****ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Невяна Фесчиева, кат. Здравни грижи, тел. 082 821 993, e-mail: nevy\_fes2@yahoo.com

Гл. ас. д-р Николина Станчева Ангелова-Барболова; кат. Здравни грижи; тел: 082 821 993;

e-mail: nangelova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Социологията разкрива същността, структурата и значението на социологическото познание за развитие на медицинската теория и практика. Разглежда се етиката на медицинските работници и специфичните нормативни актове за дейността на отделните звена на здравните и социални служби и свързаните с тях права и задължения.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Предмет и задачи на социологията. Социологическа система, социологическа структура на обществото. Личността като специфична социологическа система. Потребности на отделната личност. Обществено мнение – същност и етапи на развитие. Социална медицина – здраве и болест; обществено здраве и основни показатели; социално значими заболявания; семейно здраве; промоция на здравето. Медицинска етика – принципи и правила; взаимоотношения, права и задължения на медицинските работници и пациентите; морални аспекти на началото на живота. Здравно и социално законодателство – норми и нормативи.

**Технология на обучението:**

Лекциите се провеждат с аудиовизуални онагледяване чрез диапозитиви, включващи диаграми, таблици, снимки и основни текстове. Текуща оценка на знанията се осъществява чрез събеседвания в хода на преподаването. За завърка се изисква не по-малко от 50% присъствие на лекции, присъствие и участие в семинарните занятия и своевременно предаване на курсовата задача. Окончателната оценка се формира въз основа на писмен изпит, устно събеседване и самостоятелно разработената курсова задача.

**0836 Учебна практика III****ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Гл. ас. Петя Анастасова Минчева, кат. Обществено здраве и социални дейности; тел: 082 821 993;

e-mail: pmincheva@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Дисциплината осигурява възможност за работа в реална среда за приложение на методите и средствата за оценка на дейностния потенциал на деца с физически или психически увреждания и провеждане на ерготерапевтична интервенция с оглед преодоляване и превенция на изоставането и максимално гарантиране на правилното им развитие, образование и професионално ориентиране. Практическото обучение стимулира клинично мислене, рефлексия и самооценка на придобития опит и полага основите на формиране на ценности и нагласи за етично професионалното поведение.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Институции, работещи с деца. Изследване на детето в норма и патология – специализирани тестове, наблюдение. Изследване и анализ на дейностните области при детето – развитие и отклонения. Интервюиране на родители и обгрижващ персонал. Ерготерапевтична интервенция – планиране, провеждане, оценка на резултатите. Интегрирано образование. Ерготерапия в училищна среда. Ерготерапия при заболявания на ЦНС и ПНС, заболявания на развитието, сензорни и генетични заболявания и множествени увреждания в детска възраст.

**Технология на обучението:**

Като бази за практическо обучение се използват Дом за медикосоциални грижи за деца – Русе, дневни центрове, специални детски градини, специални и масови училища. Всеки студент индивидуално работи поне с две деца. Периодично, както и в края на всеки етап, се провежда обсъждане на проведените дейности. Текущият контрол се осъществява въз основа на семестриалните индивидуални задания и демонстрираните умения, отговорност и отношение на студента по време на практиката. Формирането на окончателната оценка се извършва по точкова система въз основа на присъствие и участие в учебния процес, разработка и представяне на курсовата задача.

**0838 Ортопедия и травматология****ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Пенчо Косев Пенчев, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел. 082 821 993;

e-mail: kosev\_pencho@yahoo.com

**Анотация:**

Травматологията на опорно-двигателния апарат има за цел да запознае студентите с видовете травми по области на тялото и крайниците, механизма, патологичната анатомия и методите за анатомично и функционално възстановяване. В раздела Ортопедични заболявания дисциплината има за цел да запознае студентите с вродените аномалии на опорно-двигателния апарат, болестите на неговото развитие, и придобитите заболявания и деформитети.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Травматизъм на опорно-двигателния апарат. Закрити травми. Фрактури – видове, механизъм на получаване. Костно-тъканно възстановяване. Основни принципи и методики на лечение в травматологията. Усложнения при фрактури. Травми на горен и долен крайник. Травми на гръбначен стълб. Черепно-мозъчни травми. Травми на гръдната клетка. Травматизъм на периферните нерви. Основни методи на лечение в ортопедията. Вродени аномалии на горен и долен крайник. Аномалии на развитието. Заболявания на опорно-двигателния апарат поради нарушена инервация. Асептични некрози. Дегенеративни заболявания на ставите. Ревматоидни ставни заболявания.

**Технология на обучението:**

Лекциите се представят в достъпна за студентите форма с онагледяване с рентгенографии, КАТ, ЯМР и други. Текущият контрол се осъществява чрез събеседване по време на лекционния курс. От студентите се изисква минимум 50% присъствие на лекциите за получаване на заверка. Окончателната оценка се оформя въз основа на писмена разработка и устно събеседване по изпитните въпроси.

**0841 Психично здраве****ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Гл. ас. д-р Николина Станчева Ангелова-Барболова; кат. Здравни грижи; тел. 082 821 993;

e-mail: nangelova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Дисциплината изучава етиологията, симптомите, психодинамиката, лечението и прогнозата на психичните заболявания. Студентите се запознават с принципите на психотерапия, психоанализа, физикални методи на лечение и грижи в общността, както и с националното законодателство по отношение на лица с психични разстройства. В края на обучението студентите ще могат да описват и обясняват причинно-следствените връзки между разстройствата на психичните процеси, като мислене, перцепция, емоционалност, поведение, и затрудненията в ежедневните дейности.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Обучението включва запознаване с психичните разстройства според диагностичните критерии за класификация на психическите заболявания: разстройства, свързани със злоупотреба с психоактивни вещества, органични психични разстройства, шизофрения, личностови, афективни и тревожни разстройства, умствена изостаналост, разстройства на психологическото развитие, поведенчески и емоционални разстройства в детска и юношеска възраст.

**Технология на обучението:**

Лекциите представят теоретичните основи на психичните заболяване според диагностичните критерии. Стимулира се активно участие на студентите чрез дискусии и обсъждане на клинични случаи. За заверка се изисква редовно посещение на учебните занятия, своевременно разработване и предаване на реферата. Крайната оценка се формира въз основа на писмен и устен изпит и самостоятелно разработения реферат.

**0849 Ерготерапия при физически увреждания II****ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 0л+2су+0лу+1пу+кр**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен тест, презентация**Методично ръководство:**Катедра Обществено здраве и социални дейности  
Факултет Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:**Гл. ас. Петя Анастасова Минчева, кат. Обществено здраве и социални дейности; тел: 082 821 993;  
e-mail: pmincheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината изучава дейностните затруднения, причинени от ортопедични и ревматологични заболявания. Разглеждат се биомеханичният и рехабилитационният подход в процеса на възстановяване на лица с ортопедични и ревматологични заболявания. Особено внимание се отделя на ангажирането в продуктивни дейности като платена работа и други общественополезни дейности, свързани с основните роли в домакинството, в местни сдружения и организации.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Основни подходи при ортопедични и ревматологични заболявания – биомеханичен, рехабилитационен и компенсаторен. Ерготерапевтичен процес при ортопедични и ревматологични заболявания. Модели и методи за събиране на информация. Ортезни средства – изследване, предписание и изработване (на шини). Инвалидни колички – оценка и използване. Професионална рехабилитация, домашни задължения и работа в общността.

**Технология на обучението:**

Студентите са активно ангажирани в учебния процес чрез участие в дискусии, решаване на проблеми и казуси. Те надграждат нови знания и умения за рехабилитационния подход над усвоените в предходните дисциплини, разширяват и задълбочават познанията си за същността на ерготерапията, обединявайки житейските истории на клиентите с биомеханичен подход и перспективите за професионална рехабилитация. Усвоените знания се прилагат на практика чрез работа с клиенти и техните семейства. Текущият контрол се осъществява въз основа на участие в учебния процес, писмени тестове, индивидуални задания и практическите умения. Изисква се редовно посещение, активно участие и отговорност, изготвяне и своевременно предаване на самостоятелните задачи. Окончателна оценка се формира въз основа на писмен тест и курсовата работа.

**0864 Ерготерапия за психично здраве****ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 0л+2су+0лу+2пу+кр**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** практически, устен**Методично ръководство:**Катедра Обществено здраве и социални дейности  
Факултет Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:**Гл. ас. д-р Лилия Асенова Тодорова, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел. 082 821 993;  
e-mail: litod@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основната цел на дисциплината е запознаване с принципите и концепциите на ерготерапията за психично здраве, както и на нейното място в психичното здравеопазване в България. Тя допринася за развиване на критично мислене и клинична обосновка, както и за формиране на професионален поглед. Специално внимание се отделя на ангажирането на клиентите в продуктивни дейности като платена работа или други общественополезни дейности, свързани с основните роли в домакинството, в местни сдружения и организации.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Кратка историята и въведение в ерготерапията за психично здраве. Здраве, благополучие и психично здраве. Роля на ерготерапевта в психичноздравните услуги. Ерготерапевтичен процес при работа с психично болни. Методи и средства – физическа активност за психично здраве, когнитивни подходи, групова работа, творчески дейности, обучение в ежедневни и социални умения, терапевтични игра, ежедневни дейности. Ерготерапия при тежки, остри и хронични психични заболявания, зависимости и разстройства на хранителното поведение. Услуги в общността и подкрепа на работното място.

**Технология на обучението:**

Обучението има динамичен характер с интерактивни презентации, видеофилми, групова работа, дискусии, ролеви игри и самоподготовка. Практическите задания стимулират приложението на теоретичните концепции в реална работна среда. За заверка се изисква редовно посещение, активно участие и отговорност, изготвяне и своевременно предаване на индивидуалните задания. Окончателната оценка се формира въз основа на писмен тест и курсовата работа.

**1003 Социална рехабилитация и промоция на здравето****ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит

Катедра Обществено здраве и социални дейности

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Гл. ас. д-р Николина Станчева Ангелова-Барболова; кат. Здравни грижи; тел: 082 821 993;

e-mail: nangelova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с концепцията за промоция на здравето като един от елементите на новото обществено здравеопазване. Задачите на обучението са да изясни същността и отделните направления, да даде знания и умения за прилагане на подходите за реализирането им. Особено внимание е отделено на здравното възпитание и формирането на здравословен стил на живот, които са в основата на идеята за здравна промоция.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Същност и основни принципи на промоцията на здравето. Поддържаща здравето жизнена среда. Социална политика, укрепваща здравето. Здравно възпитание и здравословен стил и начин на живот. Рискови фактори на здравето, свързани със стила и начина на живот. Здравна култура. Здравно поведение.

**Технология на обучението:**

Обучението се провежда под формата на лекции с прилагане на съвременни методи – презентация, беседа, дискусия и решаване на ситуационни задачи, насочени към стимулиране на активното участие на студентите. Текущ контрол се провежда чрез събеседване в хода на преподаването. Рефератът включва разработка на проблем по избор от списък с предложени теми. За заверка на дисциплината се изисква редовно посещение, участие в учебния процес и своевременно предаден реферат. Окончателната оценка се оформя въз основа на писмен тест и презентация на реферата.

**0990 Осигуряване при бедствени ситуации****ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** колоквиум**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р инж. Даниел Михайлов Братанов, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел. 082 888 717, e-mail: dany@manuf.uni-ruse.bg

**Анотация:**

Учебното съдържание на дисциплината предлага познания за организацията на обществото по преодоляване на бедствените ситуации. Дисциплината има за цел да запознае студентите със съвременните подходи, дейности, мерки и осигуряване на защита на населението, собствеността и околната среда при кризисни и бедствени ситуации. Обучението подпомага изграждането на професионалната и гражданска култура за осигуряване при извънредни ситуации.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Проблеми на развитието – взаимодействието “общество-природа” и извънредните ситуации. Бедствените ситуации - същност и природа, обща характеристика. Организация на обществото за преодоляване на бедствията. Планиране за извънредни ситуации – същност и етапи на процеса на планиране. Управление и осигуряване на извънредните ситуации. Ограничаване на риска, първа помощ и осигуряване при радиационни, токсични и други специфични кризи и бедствия.

**Технология на обучението**

Обучението се провежда чрез лекции, при изнасянето на които се използват различни средства за онагледяване: схеми, мулажи, натурни образци, учебни видеофилми и други. Дисциплината завършва с колоквиум – провежда се в писмена форма по предварително обявен и представен на студентите въпросник.

**0992 Учебна практика IV****ECTS кредити:** 7**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методично ръководство:**Катедра Обществено здраве и социални дейности  
Факултет Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:**Гл. ас. Лилия Асенова Тодорова, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел. 082 821 993;  
e-mail: litod@uni-ruse.bgГл. ас. Петя Анастасова Минчева, кат. Обществено здраве и социални дейности; тел: 082 821 993;  
e-mail: pmincheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината осигурява възможност за приложение на методите и средствата за оценка на дейностния потенциал на лица с физически и психически увреждания и провеждане на ерготерапевтична интервенция за преодоляване и превенция на дейностни ограничения и пълноценното участие. Практическото обучение стимулира клинично мислене, рефлексия върху придобития опит и формира ценности и нагласи за етично професионалното поведение.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Интервюиране, наблюдение, оценка и интервенция при клиенти с ортопедични травми и заболявания на ръката, горния и долния крайник, болки в гърба. Интервюиране, наблюдение, оценка и интервенция при клиенти с ревматоидни заболявания. Ерготерапевтичен процес при лица с психически разстройства – шизофрения, депресия, злоупотреба с психоактивни вещества, хиперактивност и дефицит на вниманието, суицидност.

**Технология на обучението:**

Бази за практическо обучение са лечебни заведения и социални институции за лица с физически увреждания и психическо разстройство в Русе. Студентите работят индивидуално или групово с клиенти с ортопедични, травматологични, ревматоидни и психични отклонения. Периодично, както и в края на всеки етап, се провежда обсъждане на проведените дейности. Текущият контрол се осъществява въз основа на семестриалните индивидуални задания и демонстрираните умения, професионална отговорност и отношение на студента по време на практиката. Формирането на окончателната оценка се извършва по точкова система въз основа на присъствие и участие в учебния процес, разработка и представяне на курсовата задача.

**0994 Лятна практика II****ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** колоквиум**Методично ръководство:**Катедра Обществено здраве и социални дейности  
Факултет Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:**Гл. ас. Петя Анастасова Минчева, кат. Обществено здраве и социални дейности; тел: 082 821 993;  
e-mail: pmincheva@uni-ruse.bgАс. Ана Йорданова Анчева, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел. 082 821 993,  
e-mail: aancheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Лятната практика има за цел плавно преминаване от теория към практика и повишаване качеството на обучение чрез натрупване на практически опит. Тя допълва аудиторното обучение чрез стимулиране на клинично мислене и професионална отговорност. Студентите обогатяват познанията си за отделни лица, групи и общности и имат възможност за работа с различни специалисти. Натрупаният по време на практиката опит насърчава новаторско мислене и активност.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

По време на втората лятна практика студентите прилагат ерготерапевтичния процес при деца и възрастни с физически увреждания и психически разстройства. Ерготерапевтична интервенция при деца с увреждания на нервната система и проблеми в развитието, множествени увреждания, сензорни и вродени заболявания. Ерготерапевтичен процес при клиенти с ортопедични и ревматологични заболявания и психически разстройства.

**Технология на обучението:**

Лятната практика е с продължителност 4 седмици и се провежда в болници, дневни центрове за деца и възрастни хора с физически и психически увреждания. Базите за практическо обучение се договарят предварително с преподавателя. Работата на студентите в новосъздадени практики се извършва под ръководството на здравни и педагогически специалисти. Осигурява се дистанционно наблюдение от отговарящия за практиката преподавател. За заверка на стажа студентите трябва да представят подробен отчети за проведения ерготерапевтичен процес с поне петима клиенти.

**0996 Ерготерапия гериатрията****ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Гл. ас. Петя Анастасова Минчева, кат. Обществено здраве и социални дейности; тел: 082 821 993;

e-mail: pmincheva@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Дисциплината разглежда затрудненията в дейностното изпълнение вследствие на стареенето и свързаните с него заболявания и поставя акцент върху приноса на ерготерапията за промоция и поддържане на качеството на живот и благополучието на хората в напреднала възраст. Основната цел на дисциплината е опознаване на принципите на ерготерапията за хора в напреднала възраст, както и идентифициране на нейната роля в грижата за възрастни хора. Този подход има за цел повишаване на критичното съзнание и развиване на умения за клинична/терапевтична обосновка.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Концептуални модели в гериатричната ерготерапия. Демографски, здравни и социални проблеми, институции и услуги за хора в напреднала възраст. Специфични средства за изследване на дейностното изпълнение. Ерготерапевтична интервенция при нарушения, свързани с процеса на стареене. Възстановяване и поддържане на компонентите на изпълнението в процеса на стареене. Падане и превенция на падането. Хронични и нелечими заболявания. Модифициране и адаптиране на средата. Обслужване в заведения за хора в напреднала възраст. Интервенция в общността – дългосрочни грижи, палиативни грижи и здравна промоция за достойно остаряване.

**Технология на обучението:**

Студентите са активно ангажирани в учебния процес чрез участие в дискусии, решаване на проблеми и казуси. Студентите прилагат на практика придобитите знания чрез работа с клиентите и техните семейства в различни институции и в домашни условия. Текущият контрол се осъществява въз основа на участие в учебния процес, писмени тестове, индивидуални задания и практическите умения. Изисква се редовно посещение, активно участие и отговорност, изготвяне и своевременно предаване самостоятелните задания. Окончателна оценка се формира въз основа на писмен тест и курсовата работа.

**1000 Ерготерапия при лица с умствено изоставане****ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Гл. ас. д-р Лилия Асенова Тодорова, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел. 082 821 993;

e-mail: litod@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Работата с лица с умствено изоставане е сериозно предизвикателство за ерготерапевта. Целта на дисциплината е да запознае студентите със специфичните особености и методики на работа с лица с умствено изоставане, да развие основните професионални умения в тази сфера и да стимулира самостоятелното търсене на актуална информация. Специално внимание се отделя на установяването на контакт и активно ангажиране на клиента в терапевтичния процес с цел създаване на възможности за взаимодействие със средата и упражняване на контрол и избор.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Умственото изоставане – същност, дефиниция, разпространение, етиология. Модели, стратегии и особености на ерготерапевтичния процес при лица с умствено изоставане. Ерготерапия при лица с тежко на умственото изоставане – проблеми в мобилизацията, самообслужването и комуникацията. Ерготерапия при поведенчески разстройства – същност, методи на изследване, терапевтични подходи. Ерготерапия при аутизъм – дефиниция, диагностика, терапевтични подходи. Рехабилитация в общността – услуги и подкрепа за лица с интелектуални затруднения.

**Технология на обучението:**

Обучението има динамичен характер с използване на интерактивни презентации, видеофилми, групова работа, дискусии и самоподготовка. Текущият контрол се осъществява въз основа на участие в учебния процес, индивидуални задания и практическите умения. Изисква се редовно посещение, активно участие и отговорност за своевременно предаване на самостоятелните задания. Окончателна оценка се формира въз основа на писмен тест и курсовата задача.

**0834 Ергономия и дизайн в ерготерапевтичната практика****ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+1пу+кр**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** практически, устен**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. Цветомир Донев Конов, кат. Промислен дизайн, тел. 082 888 558, e-mail: ckonov@abv.bg

**Анотация:**

Целта на дисциплината е студентите да придобият базови знания и практически умения по ергономия и дизайн и възможности за самостоятелен синтез и материализация на несложни помощни средства за ерготерапевтичната практика, както и за създаване на благоприятна и естетична трудова и битова среда за хора с увреждания. Студентите усвояват методите и средствата за синтез на ергономични решения по конкретни казуси за системата Човек–машина–среда, насищащите я компоненти и тяхната оптимизация.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Същност и структура на ергономично проектиране. Антропологията и приложението и при ергономичното проектиране. Създаване на условия за добра видимост. Работно помещение, устройство и функционални елементи на работното място. Органи за управление за средствата на труда. Индикаторни устройства. Функционална графика в ергономичното и дизайнерското проектиране. Цветознание и цветообразуване. Задачи и дейности при създаване на нови и усъвършенствани продукти, изделия и системи. Етапи, задачи и дейности при създаване на нови художествени решения. Етапи, дейности и инструментариум при материализация на несложни изделия (помощни средства) за хора с увреждания.

**Технология на обучението:**

Лекциите запознават студентите с базовите теоретични знания, приложими в ерготерапевтичната практика. По време на упражненията студентите изпълняват дейности, свързани с придобиване на практически умения по синтез на пълноценно ергономично и дизайнерско решение. От студентите се изисква редовно представяне на етапите от двете разработки. Изпълнението на практическата част от курсовата работа се осъществява по време на практическите занятия и на самостоятелната им работа. Оформянето на изпитната оценка става въз основа на резултата от представената в комплект разработка на курсовата работа.

**1004 Мениджмънт на ерготерапевтичната практика****ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Доц. д-р Емил Кръстев Папазов, кат. Бизнес и мениджмънт, тел: 082 888 518;

e-mail: eparazov@uni-ruse.bg

Доц. д-р Людмила Михайлова Михайлова, кат. Бизнес и мениджмънт, тел: 082 888 518;

e-mail: lmihaylova@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Изучаването на дисциплината “Мениджмънт на ерготерапевтичната практика” има за цел придобиването на теоретико-приложни знания от страна на студентите по използването на интегрален подход за сравняване на целите с наличния и бъдещия потенциал за развитие на ерготерапевтичната практика. Този подход включва система за анализ на ситуациите, ресурсите и клиентите, съгласуване на цели и интереси чрез планиране, организиране, ръководство и контрол.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Въведение в дисциплината “Мениджмънт на ерготерапевтичната практика”. Планиране, организиране и ръководене на ерготерапевтична практика. Бизнесплан за създаване на ерготерапевтична практика. Връзки със заинтересовани групи и институции и др.

**Технология на обучението:**

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции. Темите от лекционния материал дават знания за основните теоретични аспекти на разглежданата проблематика, както и практически примери и казуси. Използва се аудиовизуална техника в обучението – компютърна система с мултимедиен проектор. Текущият контрол се провежда по време на лекциите чрез провеждането на дискусии и решение на практически казуси. Окончателната оценка по дисциплината се формира от резултатите от писмен изпит (относително тегло 60 %) и текущата оценка (относително тегло 40 %).



**1005 Курсов проект по ерготерапия II****ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методично ръководство:**Катедра Обществено здраве и социални дейности  
Факултет Обществено здраве и здравни грижи**Лектор:**Гл.ас. Боряна Илиева Тодорова, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел.: 082 821 993,  
e-mail: btodorova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основната цел на обучението е установяване на сътрудничество с различни социални групи за работа по проекта, включване на всички партньори в системния анализ и описание на състоянието и изготвяне на реалистичен план за неговото подобрене, който ще бъде изпълнен от организацията. Студентите усвояват умения за писане на проект, създаване на работен план и бюджет, както и за кандидатстване пред финансираща организация. Те трябва да докажат способности за интегриране на знанията, уменията и нагласите, придобити в работата по първия проект, както и да развият умения за сътрудничество при разпределяне на задачите и промоция на професията.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Обосновка на проекта – анализ на проблемите и потребностите, представяне на организацията. Описание на проекта. Формулиране на цели, задачи и дейности (логична матрица). Работна програма. Разпространение и устойчивост на проекта. Контрол на качеството и мониторинг. Управление на проекта.

**Технология на обучението:**

По този проект студентите работят на групи, като подбират училище, НПО или друга организация, която има желание за сътрудничество и се стреми към приобщаване на хора с увреждания. Заедно с останалите партньори те описват конкретното състояние, силните и слабите страни и изготвят план за подобрене. По време на практическите упражнения студентите представят и обсъждат работата си по етапите в разработването и изпълнението на проекта. Присъствието и презентацията на проектното предложение се оценяват по точкова система. Окончателната оценка се формира на базата на общия брой събрани точки от студента, както на качеството на разработения проект.

**0993 Методика на дипломната работа****ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методично ръководство:**Катедра Обществено здраве и социални дейности  
Факултет Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:**

Доц. д-р Сашо Тодоров Нунев, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел. 082 821 993, e-mail: snunev@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Дисциплината въвежда студентите в областта на адаптираната физическа активност и спорт, като средство за психофизическа рехабилитация и социална реинтеграция на хората с увреждания. Целта на обучението е да формира у студента професионални представи и нагласи за използване възможностите на подходящо адаптирана физическа активност и спорт при хора с различни увреждания и инвалидност от различни възрастови групи.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Въведение и основи на АФА. Адаптирано физическо възпитание (АФВ) – същност, цели, организация, кадри, планиране. Приобщаване и АФА/АФВ. Рекреационен и елитен спорт за хора с увреждания. АФА и спорт в рехабилитацията. АФА и спорт при хронични заболявания и трайни увреждания, водещи до инвалидност. Особенности на АФА в детска възраст и в напреднала възраст. АФА и спорт – мениджмънт, социално приобщаване и интеграция, законодателство.

**Технология на обучението:**

Обучението включва лекции и извънаудиторна работа. Лекционният курс използва съвременни аудиовизуални средства. Текущият контрол се осъществява чрез устни събеседвания и курсова задача. Целта на курсовата задача е развиване на умения за анализ на научни публикации, изготвяне и представяне на критичен реферат. За завършек се изисква посещение и активно участие на лекциите, срочно разработване и представяне на писмени задания. Окончателната оценка по дисциплината се формира въз основа на резултата от писмен изпит, курсовата задача, резултати от текущо събеседване.

**0993 Хомеопатична и фитотерапия****ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методично ръководство:**Катедра Обществено здраве и социални дейности  
Факултет Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:**

Доц.д-р Антония Колева Кастелова, кат. Здравни грижи, тел. 082 821 993;

e-mail: akastelova@sopharma.bg

**Анотация**

Хомеопатията представлява официално признат терапевтичен метод, преподаван и прилаган в много страни – ефикасен, неагресивен, нетоксичен и финансово икономичен, който изисква солидни теоретични познания, известна психологическа подготовка, както и индивидуален подход към клиента. В професионалната си практика здравните работници включително и ерготерапевти могат да бъдат потърсени за консултации или мнение, да им се наложи да лекуват с хомеопатия и необходимо е те да имат нужните знания за терапевтичното приложение на този метод.

**Съдържание на учебната дисциплина**

Лекционната програма предвижда запознаване с трите основни принципа в хомеопатията – принцип на подобие, принцип на разреждането и безкрайно малките дози и принцип на “динамизирането” на лекарствата. Разглеждат се понятия и термини, касаещи цялостната хомеопатична теория и практика: постановки за чувствителния тип, видове конституции (диатези), хроничен патологичен модус на реакция, терен, модалностите като важна част от клиничната характеристика на хомеопатичните средства, принципи за предписване на хомеопатични продукти при остра и хронична патология и др. Изучават се хомеопатични специалитети и монопродукти, повлияващи различна патология на опорно-двигателния апарат: декалцификация, фрактури, ревматоидни, невралгични и мускулни болки, смущения в растежа, артрози, луксации, хематоми, лимфостаза, артериит, парализи и др.

**Технология на обучението**

Лекциите си провеждат с онагледяване във вид на схеми и названия на хомеопатичните продукти. Студентите участват в обсъждането на основните въпроси по време на лекции. Изпитът се провежда писмено. Изтегля се изпитен картон с два въпроса от конспекта. Дава се достатъчно време за подготовка на отговорите.

**1006 Учебна практика V****ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методично ръководство:**Катедра Обществено здраве и социални дейности  
Факултет Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:**

Гл. ас. д-р Лилия Асенова Тодорова, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел. 082 821 993;

e-mail: litod@uni-ruse.bg

Гл. ас. Петя Анастасова Минчева, кат. Обществено здраве и социални дейности; тел: 082 821 993;

e-mail: pmincheva@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Дисциплината осигурява възможност на студентите за приложение на методите и средствата за оценка на дейностния потенциал на лица в напреднала възраст и с умствено изоставане и провеждане на ерготерапевтична интервенция за преодоляване и превенция на ограниченията в дейностите и пълноценното участие. Практическото обучение стимулира клинично мислене, рефлексия и самооценка на придобития опит и полага основите на формиране на ценности и нагласи за етично професионалното поведение.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Ерготерапевтична интервенция при дейностни затруднения, свързани с процеса на стареене. Превенция на падането. Адаптиране на средата. Обслужване в институции за хора в напреднала възраст. Интервенция в общността – дългосрочни грижи, палиативни грижи и здравна промоция. Ерготерапевтична интервенция при лица с умствено изоставане – поведенчески проблеми, аутизъм, психични отклонения, самонараняване. Работа със семейства и в мултидисциплинарен екип.

**Технология на обучението:**

Основните бази за практическо обучение са социални институции за стари хора и лица с умствено изоставане. Студентите работят индивидуално или групово с клиенти с различни дейностни проблеми. Периодично, както и в края на всеки етап, се провежда обсъждане на проведените дейности. Текущият контрол се осъществява въз основа на семестриалните индивидуални задания и демонстрираните умения, отговорност и отношение на студента по време на практиката. Формирането на окончателната оценка се извършва по точкова система въз основа на присъствие и участие в учебния процес, разработка и представяне на курсовата задача.

**1023 Преддипломен стаж****ECTS кредити:** 20**Форма за проверка на знанията:** колоквиум**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Лектори:**

Гл. ас. Петя Анастасова Минчева, кат. Обществено здраве и социални дейности; тел: 082 821 993;

e-mail: pmincheva@uni-ruse.bg

**Анотация:**

Преддипломният стаж представлява целодневна работа в база за практическо обучение с продължителност 11 седмици след успешно приключване на академичното обучение. Той разширява възможностите за интегриране на теоретичните знания с практически умения и нагласи за придобиване на компетенции за професионална практика. От стажантите се очаква овладяване на пълния обхват от ерготерапевтични услуги, както и демонстриране на ролята на ерготерапевта в работата на мултидисциплинарния екип.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Приложение на ерготерапевтичния процес с основните клиентски групи в ерготерапията – деца и възрастни с физически и психически увреждания, хора в напреднала възраст. Рехабилитация в общности и нововъзникващи практики.

**Технология на обучението:**

Преддипломният стаж се провежда в болници, отделения, институции и дневни центрове за деца и възрастни с физически и психически отклонения. Базите за практическо обучение се подбират така, че да предоставят възможности за пълноценно и качествено обучение, както и в зависимост от потребностите на студентите във връзка с разработваната дипломна работа. Работата в нововъзникващи практики се провежда под прякото ръководството на здравни и педагогически специалисти или социални работници. Осигурява се дистанционно наблюдение от преподавателя – ръководител на стажа. За заверка от студентите се изисква да представят подробни отчети за проведения ерготерапевтичен процес с поне 10 клиенти.

**1033 Дипломна работа по ерготерапия****ECTS кредити:** 10**Форма за проверка на знанията:** дипломна защита**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

**Научни ръководители:**

Преподаватели и експерти в професионалната област.

**Анотация:**

Основната цел на дипломната работа е студентите да придобият умения за организиране, провеждане и оценка на научно изследване по научноприложен проблем в областта на ерготерапията. Дипломантите имат възможност творчески и критично да приложат усвоените по време на обучението теоретични знания, практически умения и нагласи за осъществяване целите и задачите на дипломната работа и да представят успешно разработката си пред Държавната изпитна комисия.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Определяне на тема и научен ръководител. Определяне на общата структура на дипломната работа. Литературен обзор. Организиране и провеждане на научното изследване. Анализ и обсъждане на резултатите, изводи, препоръки, заключение. Оформяне на дипломната работа. Насоки за дипломната защита.

**Технология на обучението:**

Разработването на дипломната работа представлява самостоятелна работа на студента под ръководството на преподавател по утвърдена от катедрата тема. Ръководителят подпомага дипломанта на всеки един етап от разработването и защитата на дипломната работа. Студентите представят и защитават дипломната си работа пред Държавна изпитна комисия, в състава на която влизат не по-малко от трима хабилитирани преподаватели, както и специалисти от професионалната област.